FACULTAD DE DERECHO
MAESTRIA EN DERECHO TRIBUTARIO Y FISCALIDAD INTERNACIONAL - MDTFI
TALLER DE INVESTIGACIÓN JURÍDICA
Asignatura presencial

DATOS GENERALES

1.1 Departamento Academico	: Derecho
1.2 Semestre Académico	: 2023 – II
1.3 Código de la Asignatura	: 06751004030
1.4 Ciclo	: IV
1.5 Créditos	: 03
1.6 Horas semanales totales	: 03
1.6.1 Horas lectivas	: 03
Horas de teoría	: 03
Horas de práctica	: 00
1.6.2 Horas no lectivas	: 00
1.7. Requisitos	: Ilícitos Tributarios y Sanciones
1.8 Docente	: Yube Emilio Ostos Espinoza

II. SUMILLA

El curso tiene como objetivo capacitar al alumno en los métodos y técnicas de investigación que le permita la elaboración del plan de tesis con el objetivo de lograr su culminación exitosa. Se cuidará que el plan o proyecto cumpla con los requisitos metodológicos y científicos establecidos.

A fin de lograr la preparación del plan, se pide también, un avance de la tesis que será presentado como parte de un capítulo o un artículo.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias de la Asignatura

Conoce, aplica y valora la investigación, fuentes de información, así como la matriz de consistencia, la realidad problemática, delimitación de la investigación, problemas, objetivos, hipótesis, justificación e importancia de la investigación. Así como analiza los antecedentes de la investigación, bases legales, bases teóricas y definición de términos básicos e identificar el Diseño Metodológico y Presentar el avance del proyecto de investigación respecto de los aspectos desarrollados.

3.2 Componentes

3.2.1 Capacidades

a) Elabora el plan de tesis para lo cual debe realizar una búsqueda y acopio de información, procesamiento y análisis.
b) Selecciona los métodos, técnicas y según el caso, construye los instrumentos para la obtención de datos requeridos a fin de desarrollar la investigación.
c) Esquematiza los datos obtenidos, los analiza e interpreta.
d) Elabora el plan de tesis y avance originales, respetando las normas gramaticales, así como el manual de estilo de citas aceptado por la Universidad de San Martín de Porres.

3.2.2 Contenidos Actitudinales

Los contenidos actitudinales serán desarrollados de manera permanente y transversal en todas las unidades de aprendizaje. Suponen que el alumno/alumna:

a) Asista a las sesiones presenciales y mantenga comunicación permanente con la docente.
b) Manifieste honestidad académica al respetar la autoría e ideas de los autores de las fuentes.
c) Desarrolle pensamiento crítico y creativo.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<table>
<tr><th colspan="6">UNIDAD I:
La investigación en general y la jurídica en particular. la tesis frente a otros tipos de investigación; técnicas e instrumentos de obtención de datos para la investigación. el plan de tesis</th></tr>
<tr><td colspan="6">CAPACIDADES:
a) Comprende la función del plan de tesis.
b) Comprende y selecciona los métodos, las técnicas y según el caso, construye los instrumentos de obtención de datos para la investigación.</td></tr>
<tr><th>SEMANA</th><th>CONTENIDOS CONCEPTUALES</th><th>CONTENIDOS PROCEDIMENTALES</th><th>ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE</th><th>HORAS LECTIVAS</th><th>HORAS T. INDEP.</th></tr>
<tr><td>1</td><td colspan="2">La investigación en general y la jurídica de manera particular. Tipos de investigación
Análisis del estado actual de los proyectos.
Introducción al plan de tesis. Sus partes básicas.
La elección del tema de investigación.
La honestidad académica en tiempos de globalización de la información.
Redacción y citado.</td><td rowspan="3">Taller de elaboración del plan de tesis
Exposición dialogada
Asesoría o tutoría
.
Primera entrega.</td><td rowspan="3">18</td><td>0</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Tema y búsqueda bibliográfica preliminar. El problema (realidad problemática, objetivos, justificación, delimitación, viabilidad, pregunta de investigación)</td><td>Analiza el significado de las partes. El plan de tesis como un todo.</td><td>0</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Marco teórico</td><td>La función del marco teórico al interior del plan de tesis.
Redacción y citado. Armado de la bibliografía preliminar.
Análisis del contenido de las publicaciones. ¿En dónde buscar?
Redacción y citado.
La cita según el estilo humanístico o clásico y según estilos autor-año (APA y otros)</td><td>0</td></tr>
</table>

4	Hipótesis Métodos, técnicas e instrumentos.	La importancia de la hipótesis. Métodos, técnicas e instrumentos de obtención de datos para la investigación. Los métodos jurídicos como la exégesis, la dogmática, funcionalismo, histórico, sociológico. Técnicas e instrumentos. La técnica como el procedimiento que se sigue para investigar de acuerdo con el método. El instrumento como la herramienta específica para el acopio de información. Los enfoques cuantitativo y cualitativo y sus diferencias, sobre todo, en los métodos funcional y sociológico. Tipos de hipótesis a partir de los métodos.	Prueba sobre citado de fuentes.		0
5	Métodos, técnicas e instrumentos	Los enfoques cuantitativos (la cuantificación del fenómeno mediante la estadística) y cualitativo (la determinación de las cualidades del fenómeno).			0
6	La función del índice provisional de la tesis y de la bibliografía del plan. El cronograma.	Presentación de modelos de planes de tesis.			0

UNIDAD II: Acopio, procesamiento y análisis de la información					
CAPACIDAD: Conoce como acopiar, procesar los datos obtenidos, analizarlos e interpretarlos.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**	**HORAS T. INDEP.**
7	Relación entre problema de investigación, métodos y técnicas aplicadas al Derecho.	Aplica el método, técnica pertinente, de acuerdo al tema y problema planteado.	Exposición dialogada Taller Asesoría Segunda entrega del plan de tesis.	18	0
8	Modelos de investigación de acuerdo a los métodos. Modelos de plan de tesis.	Esquematiza su plan de tesis de acuerdo al método, técnicas e instrumentos.			0
9	Aspectos referidos al enfoque cuantitativo y cualtitativo. El cuestionario, la observación, la entrevista, los grupos focales. Variables y su cuantificación. Las unidades de análisis.	Esquematiza su plan de tesis de acuerdo al método, técnicas e instrumentos. Redacción y estilo.			0
10	Aplicación de técnicas específicas, redacción y estilo.	Esquematiza su plan de tesis de acuerdo al método, técnicas e instrumentos. Redacción y estilo.			0
11	Aplicación de técnicas específicas, redacción y estilo.				0
12	Aplicación de técnicas específicas, redacción y estilo.				0

UNIDAD III: Redacción final del plan y avance de la investigación					
CAPACIDAD: Redacta el informe final de investigación, respetando las normas gramaticales y de estilo.					
SEMANA	**CONTENIDOS CONCEPTUALES**	**CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**	**ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE**	**HORAS LECTIVAS**	**HORAS T. INDEP.**
13	Revisión final e integral de las normas de citado: humanístico o clásico y autor-año (APA entre otros).	Analiza y aplica adecuadamente las normas de estilo	Exposición dialogada Taller Asesoría	15	0
14	Cumplimiento de requerimientos formales y de fondo.	Aplica las normas gramaticales y los usos del lenguaje científico para la redacción del informe final de investigación. Revela la comprensión de las partes del plan y los aspectos medulares de la investigación de calidad.			0
15	ASESORÍA O TUTORÍA PERSONALIZADA				0
16	EVALUACIÓN FINAL: ENTREGA DEL PLAN DE TESIS COMPLETO Y AVANCE DE INVESTIGACIÓN				0
17	EVALUACIÓN FINAL: ENTREGA DEL PLAN DE TESIS COMPLETO Y AVANCE DE INVESTIGACIÓN				0

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma.
Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. **Evaluación 1 (E1)**: Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:
   - ✓ Controles de lecturas.
   - ✓ Prácticas calificadas.
   - ✓ Trabajos
   - ✓ Intervenciones orales
   - ✓ Foros
   - ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

   El promedio obtenido en este rubro equivale al 50% de la nota final del curso.

II. **Evaluación 2 (E2)**: Corresponde a un Examen Final del contenido del Curso. Equivale al 50% de la nota final.

   Las evaluaciones continuas equivalen al 50% de la nota final.
   Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

Nota Final = E1 (50%) + E2 (50%)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

- Bernal, César A. (2006). *Metodología de la investigación.* Segunda edición. México: Pearson.
- Bunge, Mario (1969). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía.* Buenos Aires: Ariel.
- Hernández Sampieri, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista Lucio (2010). *Metodología de la Investigación.* México: Mc Graw – Hill Interamericana.
- Ramos Núñez, Carlos (2015). *¿Cómo hacer una tesis de Derecho y no envejecer en el intento?.* Lima: Grijley.
- Sotomarino Cáceres, Silvia Roxana (2013). *La Filosofía del Derecho. Tendencias contemporáneas.* Lima: Silvia Roxana Sotomarino.
- Zubizarreta, Armando (1986). *La aventura del trabajo intelectual. Como estudiar e investigar*. México: Fondo Educativo Interamericano.