



FACULTAD DE DERECHO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

MAESTRÍA EN DERECHO DEL TRABAJO LITIGACIÓN ORAL EN PROCESOS LABORALES

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1.	Departamento Académico	:	Derecho – Sección de Posgrado
1.2.	Semestre Académico	:	2022 -II
1.3.	Código de la asignatura	:	06748204030
1.4.	Ciclo	:	IV
1.5.	Créditos	:	03
1.6.	Horas semanales totales	:	03
1.6.1.	Horas lectivas	:	03
	Horas de teoría	:	03
	Horas de práctica	:	00
1.6.2.	Horas no lectivas	:	
1.7.	Requisitos	:	Análisis de Jurisprudencia Laboral
1.8.	Docente	:	Dr. Fernando Varela Bohórquez

II. SUMILLA

El objeto del curso es capacitar a los alumnos para que pueden desempeñarse profesionalmente dentro del nuevo esquema de litigación oral implantado por la Nueva Ley Procesal de Trabajo.

En el curso se desarrollará habilidades propias de la profesión legal, tales como investigación sobre hechos y documentos, análisis de documentos legales, estudio de fuentes jurídicas, Asimismo, desarrollará habilidades de expresión oral para la presentación de documentos e informes orales ante autoridades judiciales, todo ello sostenido en los elementos de la litigación oral.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias:

El alumno debe desarrollar habilidades prácticas para la investigación de hechos, así como desarrollar destrezas para la presentación oral de posiciones jurídicas ante las autoridades judiciales.

3.2 Componentes:

- **Capacidades:**

El alumno debe estar en capacidad de perfeccionar sus conocimientos respecto del ordenamiento procesal judicial laboral peruano, el mismo que se sustenta, entre otros, en el principio de oralidad

Asimismo, debe comprender la profunda transformación del proceso laboral peruano que introdujo en su oportunidad el Tribunal Constitucional y la transición que la Ley N° 29497 Nueva Ley Procesal del Trabajo ha traído, basando dicha transformación en la oralidad que contempla la Ley N° 29497 NLPT, tomando como especial objeto de estudio y análisis el Proceso Ordinario Laboral por ser el proceso tipo en la norma adjetiva en mención.

- **Contenidos actitudinales**

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Actitud innovadora y emprendedora.
7. Conservación ambiental.
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDAD: SISTEMA DE ORALIDAD					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
1	Revisión integral de la Nueva Ley Procesal de Trabajo en lo pertinente a los procesos estructurados sobre la base de litigación oral (proceso ordinario laboral y proceso abreviado laboral).	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</div>	3	1
2	Introducción a la litigación oral a) Características de la litigación oral y su diferenciación de la escrita. b) Preparación para la litigación oral: destrezas que hay que tener o adquirir. c) Tendencia expansiva de la litigación oral hacia otras disciplinas del derecho. d) De la forma de comunicación entre el abogado y el juez en la litigación oral: diferencia con la escrita.	Casos prácticos, Ejemplos	- Visualización de videos en clase con análisis crítico. - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</div>	3	1

UNIDAD II					
CAPACIDAD: EL ROL DEL JUEZ EN EL SISTEMA DE LITIGACIÓN ORAL EN MATERIA LABORAL					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
3	a) Facultades y prerrogativas del juez laboral en el desarrollo de la litigación oral. b) Alcances y limitaciones del rol protagónico del juez. c) El relacionamiento del juez con el abogado en la litigación oral. d) De las diversas formas en que los jueces asumen el rol protagónico a través del proceso laboral. e) importancia del conocimiento de la actuación y personalidad del juez en la conducción del proceso laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</p> </div>	3	1

UNIDAD III					
CAPACIDAD: LA POSTULACIÓN EN EL PROCESO LABORAL					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
4	<p>a) Requisitos y recomendaciones en la redacción de la demanda y en el ofrecimiento de los medios probatorios. (construcción de la teoría del caso del demandante)</p> <p>b) Requisitos y recomendaciones en la redacción de la contestación de la demanda y el ofrecimiento de los medios probatorios. (construcción de la teoría del caso del demandado).</p> <p>c) Vinculación de los medios probatorios con la teoría del caso.</p>	- Casos prácticos, Ejemplos	<p>- Clase teórica y visualización y análisis de videos de audiencias relacionados con el tema.</p> <p>- Lecturas digitales</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</p> </div>	3	1

UNIDAD IV					
CAPACIDAD: CARACTERÍSTICAS DEL DESARROLLO DE LA AUDIENCIA EN LA LITIGACIÓN ORAL.					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
5	a) Etapas de la audiencia: Encadenamiento de las diversas etapas de la audiencia. b) Rol del abogado en el desarrollo de la audiencia. c) Rol del Juez en el desarrollo de la audiencia. d) Rol de las partes en el desarrollo de la audiencia. e) La preparación de las partes para la audiencia. f) Comportamiento de las partes durante el desarrollo de la audiencia.	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica y visualización y análisis de videos de audiencias relacionados con el tema. - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center; color: blue;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</p> </div>	3	1

UNIDAD V					
CAPACIDAD: PREPARACIÓN PARA LA AUDIENCIA					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
6	a) Preparación del alegato inicial. b) Preparación de la actividad probatoria c) Preparación del alegato final o de cierre.	- Casos prácticos, Ejemplos	- Simulación de audiencias por parte de los intervinientes en el curso organizados en equipos. - Lecturas digitales	3	1

			Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		
--	--	--	--	--	--

UNIDAD VI

CAPACIDAD: LA ETAPA DE LA CONCILIACIÓN

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
7	a) Intervención del Juez en la Conciliación. b) Intervención de las partes en la conciliación. c) Intervención del abogado en la conciliación. d) Importancia de la preparación en el esfuerzo conciliatorio.	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica y análisis de videos relacionados con la conciliación. - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>	3	1

UNIDAD VII

CAPACIDAD: EL ALEGATO DE INICIO

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
8	a) Características del alegato inicial	Casos prácticos,	- Clase teórica y análisis	3	1

	<ul style="list-style-type: none"> b) Objetivo del alegato inicial. c) Actitud del juez durante el alegato inicial: formulación de preguntas. d) Duración del alegato inicial. e) Contenido del alegato inicial. 	Ejemplos	de videos relacionados con el alegato de inicio. - Lecturas digitales		
			Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		

UNIDAD VIII					
CAPACIDAD: LA ACTIVIDAD PROBATORIA					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
9	<ul style="list-style-type: none"> a) Planificación para la actividad probatoria. b) Actividad de las partes durante la actividad probatoria. c) La presentación de la prueba por parte del demandante y del demandado. d) El cuestionamiento de la prueba a través de las cuestiones probatorias. e) La organización de la prueba. f) Resumen de la actividad probatoria con vista del alegato final. 	Casos prácticos, Ejemplos	- Simulación de audiencias por parte de los intervinientes en el curso organizados en equipos - Lecturas digitales	3	1
			Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		

10	a) El interrogatorio de las partes: b) Forma del interrogatorio c) Las preguntas que se pueden formular d) Las preguntas que no se pueden formular e) Las objeciones f) El interrogatorio por parte del juez.	Casos prácticos, Ejemplos	- Simulación de audiencias parte de los intervinientes en el curso organizados en equipos - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: blue;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>	3	1
----	--	------------------------------	--	---	---

UNIDAD IX					
CAPACIDAD: EL INTERROGATORIO A TESTIGOS Y PERITOS					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
11	a) ¿Que se persigue en la actuación de estos medios probatorios? b) Reglas que rigen su actuación.	Casos prácticos, Ejemplos	-Simulación de audiencias parte de los intervinientes en el curso organizados en equipos. - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; color: blue;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>	3	1

UNIDAD X					
CAPACIDAD: EL ALEGATO FINAL					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
12	a) Objetivo y presentación b) Como se estructura c) Duración y contenido d) Análisis de la prueba actuada e) Razonamiento lógico	- Casos prácticos, Ejemplos	- Simulación de audiencias parte de los intervinientes en el curso organizados en equipos - Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="color: blue; text-align: center;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)</p> </div>	3	1

UNIDAD XI					
CAPACIDAD: LOS MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN EL PROCESO LABORAL					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
13	a) Oportunidad en que se plantean b) Requisitos de admisión y procedencia	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica y análisis de videos - Lecturas digitales	3	1

			Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		
--	--	--	--	--	--

UNIDAD XII					
CAPACIDAD: PROCEDIMIENTO DE SEGUNDA INSTANCIA					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
14	a) Desarrollo de la Audiencia de Segunda Instancia b) Análisis de los problemas que se pueden presentar en la segunda instancia.	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica y análisis de videos - Lecturas digitales Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)	3	1

UNIDAD XIII					
CAPACIDAD: PROCEDIMIENTO ANTE LA CORTE SUPREMA					
Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
15	a) Desarrollo de la Audiencia ante la Corte Suprema b) Análisis de los problemas que se pueden	- Casos prácticos, Ejemplos	- Clase teórica y análisis de videos - Lecturas digitales	3	1

	presentar en la los informes ante la Corte Suprema.		Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		
--	---	--	--	--	--

EVALUACIONES FINALES

CAPACIDAD:

SIMULACIÓN INTEGRAL DE AUDIENCIA

Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
16 y 17	Exámenes finales			3	1

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS.

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Equivale al 40% de la nota final.

II. Evaluación 2 (E2): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

Las evaluaciones continuas equivalen al 60% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

$$\text{Nota Final} = E1 (40\%) + E2 (60\%)$$

NOTA: Los profesores están prohibidos de aplicar una ponderación distinta a la antes indicada, bajo responsabilidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Técnicas del proceso oral en el proceso penal acusatorio colombiano, Bogotá, 2009, con apoyo de USAID.

CARRIÓ, Genaro (1994) *Notas sobre Derecho y Lenguaje*. Buenos Aires, Abeledo Perrot.

CASSANY, Daniel (1996) *La cocina de la escritura*. Barcelona, Anagrama.

GALINDO, Carmen y otros (1997) *Manual de Redacción e Investigación. Guía para el estudiante y el profesionalista*. México, Grijalbo.

URETA, Juan (2012) *Manual de Argumentación y Redacción*. Lima, Jurista Editores.

ZUSMAN, Shoschana (2012) *Manual del Buen Abogado*. Lima, Palestra.

BARNARD Mary & Jill RAMSFIELD (2000) *Legal Writing: Getting It Right and Getting It Written*. St. Paul, West Group.

BEAZLEY, Mary Beth (2006) *A practical Guide to Appellate Advocacy*. 2da. Ed. New York, Aspen Publishers.

FERDERICK, David (2003) *The Art of Oral Advocacy*. Thomson West.

KRIEGER Stefan & Richard NEUMANN Jr. (2003) *Essential Lawyering Skills. Interviewing, Counseling, Negotiation and Persuasive Fact Analysis*. New York, Aspen Publishers.

SCALIA, Antonin & Bryan GARNER (2008) *Making Your Case*. Thomson West.