



## FACULTAD DE DERECHO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

### MAESTRIA EN DERECHO DEL TRABAJO TEMAS DE DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO I Asignatura no presencial

#### DATOS GENERALES

1.1 Sección de Posgrado	:	Derecho
1.2 Semestre Académico	:	2022 - II
1.3 Código de la asignatura	:	06746103030
1.4 Ciclo de estudios	:	III
1.5 Créditos	:	3
Horas semanales totales	:	
Horas lectivas	:	3
Horas de teoría	:	3
Horas de práctica	:	
Horas no lectivas	:	
1.6 Requisitos (solo si los hubiera)	:	Derecho Procesal Constitucional Laboral
1.8 Docente	:	Mag. Carlos Humberto Jiménez Silva

#### II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico y práctico, y se orienta a lograr el conocimiento de la normativa jurídica que regula el procedimiento inspectivo de trabajo y el desarrollo de casos prácticos a generados a partir de resoluciones administrativas emitidas dentro de procedimientos inspectivos sancionadores.

Para tal efecto, se desarrollará la actual Ley de Inspecciones y su Reglamento, para después desarrollar el rol que viene cumpliendo el inspector de trabajo en la investigación, las medidas inspectivas que puede adoptar, y las características del acta de infracción.

Asimismo, se desarrollará el procedimiento inspectivo sancionador, desarrollando la situación de los trabajadores afectados o interesados en el procedimiento sancionador, medidas cautelares, la resolución de sanción, así como una evaluación de la Ley de Inspecciones a partir del Convenio 81 de la OIT y sus recomendaciones.

#### III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

##### 3.1 Competencias

Están constituidos por identificar y conocer las siguientes materias:

- a) Determinar cual es el rol del inspector de trabajo de acuerdo con la legislación nacional y el Convenio N° 81 de la Organización Internacional del Trabajo.
- b) Establecer la posición del Ministerio de Trabajo en determinados temas como del derecho colectiva e individual del Trabajo, tales como la tercerización e intermediación de servicios y su desnaturalización, los contratos de trabajo modales y su desnaturalización, el principio de primacía de la realidad, el poder de dirección del empleador y sus límites, el debido proceso, la asignación familiar, la presunción de inocencia, los efectos de los convenios colectivos, el derecho sindicalización y la huelga.

## **3.2 Componentes**

### **3.2.1. Capacidades**

El cumplimiento de los fines anteriores se llevará a cabo a través de las siguientes acciones:

- a) El alumno conoce los antecedentes y principios de la función inspectiva de trabajo.
- b) El alumno conoce los conceptos y principios en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.
- c) El alumno conoce la fiscalización laboral y los actos de hostilidad del empleador
- d) El alumno discrimina la aplicación del principio de primacía de la realidad en la desnaturalización de una relación de carácter civil o comercial, y la fiscalización laboral.
- e) El alumno identifica la implicancia del correcto pago de las asignaciones familiares y la fiscalización laboral.
- f) El alumno conoce los aspectos procesales de la ejecución de las resoluciones administrativas derivadas de un procedimiento administrativo sancionador.
- g) El alumno conoce la relación entre la jornada y horario de trabajo y la fiscalización laboral.
- h) El alumno identifica la desnaturalización de los contratos de trabajo sujetos a modalidad y la fiscalización laboral.
- i) El alumno conoce la descentralización productiva: tercerización e intermediación laboral y la fiscalización laboral.
- j) El alumno conoce los derechos colectivos del trabajo y la fiscalización laboral.

### 3.2.2. Contenidos actitudinales

Los contenidos actitudinales por la naturaleza de la asignatura, serán desarrollados de manera transversal en todas las unidades de aprendizaje.

- a) Asiste regularmente a las sesiones virtuales.
- b) Participa en las dinámicas grupales.
- c) Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- d) Búsqueda de la verdad.
- e) Compromiso ético en todo su quehacer.
- f) Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- g) Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- h) Actitud innovadora y emprendedora.
- i) Conservación ambiental.
- j) Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

#### IV. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
CAPACIDADES					
a) El alumno conoce los antecedentes y principios de la función inspectiva de trabajo.					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
1	Antecedentes de la inspección de Trabajo en el Perú. Principios que rigen las función inspectiva, normas internacionales y nacionales.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	

			Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual)		
2	La SUNAFIL y el Sistema Inspectivo de Trabajo, competencia y naturaleza de inspección de trabajo, formas de actuación inspectiva, diligencias inspectivas, clases de actas de infracción, procedimiento inspectivo sancionador y recursos administrativos.	Control de lectura	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	

<b>UNIDAD II</b>					
<b>CAPACIDADES</b>					
b) El alumno conoce los conceptos y principios en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo					
Semana	Contenidos	Contenidos	Actividad de Aprendizaje	Horas	Horas T.

	conceptuales	Procedimentales		Lectivas	Indep.
3	Principio de prevención y responsabilidad. Organización del Sistema en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST). Registros de Infortunios laborales. Cursos de capacitación en SST y la jornada de trabajo. Comité en SST. Reglamento de SST. Auditorias de gestión en SST. Deber de comunicación al MTP. Responsabilidad Penal. Exámenes Médicos Ocupacionales y el Médico Ocupacional, Otras obligaciones en SST.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	

**UNIDAD III**

**CAPACIDADES**

c) El alumno conoce la fiscalización laboral y los actos de hostilidad del empleador

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
4	El poder de dirección del empleador y sus Límites. Fiscalizaciones laborales sobre la materia.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	

**UNIDAD IV**

**CAPACIDADES**

d) El alumno discrimina la aplicación del principio de primacía de la realidad en la desnaturalización de una relación de carácter civil o comercial, y la fiscalización laboral.

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
5	El principio de primacía de la realidad y sus supuestos de aplicación para laborar una relación de carácter	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> </ul>	3	

	civil o comercial. La presunción de laboralidad y la fiscalización laboral. Consecuencias.		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>		
--	---	--	--	--	--

**UNIDAD V**

**CAPACIDADES**

e) El alumno identifica la importancia del correcto pago de las asignaciones familiares y la fiscalización laboral

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
6	Asignaciones Familiares, definición, naturaleza jurídica, supuestos para su otorgamiento y fiscalización laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> </ul>	3	



			<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

**EXAMEN PARCIAL**

UNIDAD VI					
CAPACIDADES					
f) El alumno conoce los aspectos procesales de la ejecución de las resoluciones administrativas derivadas de un procedimiento administrativo sancionador.					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
8	Las multas y los beneficios, incumplimientos Normativos no subsanables. Concurso de Infracciones. Aplicación del Principio Non Bis in Idem. Gradualidad. Prescripción.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones</li> </ul>	3	

			administrativas sobre la materia.		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

UNIDAD VII					
CAPACIDADES					
g) El alumno conoce la relación entre la jornada y horario de trabajo y la fiscalización laboral.					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
9	El horario de trabajo, clases, horas extras, el refrigerio y fiscalización laboral	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	

10	Jornada de trabajo, trabajadores excluidos, registro de control de asistencia, fiscalización laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>	3	
----	---	---------------------------	---	---	--

**UNIDAD VIII**

**CAPACIDADES**

h) El alumno identifica la desnaturalización de los contratos de trabajo sujetos a modalidad y la fiscalización laboral.

Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
11	Los contratos de trabajo sujetos a modalidad: clases, supuestos de desnaturalización y las consecuencias frente a una fiscalización laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos</li> </ul>	3	

			y/o enlaces obligatorios y complementarios <ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia.</li> </ul>		
--	--	--	---	--	--

UNIDAD IX					
CAPACIDADES					
i) El alumno conoce la descentralización productiva: tercerización e intermediación laboral y la fiscalización laboral.					
Semana	Contenidos conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
12	Tercerización: Supuestos de desnaturalización y sus consecuencias frente a una fiscalización laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los</li> </ul>	3	

			foros de retroalimentación. <ul style="list-style-type: none"> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia</li> </ul>		
13	intermediación laboral: Clases, supuestos de desnaturalización consecuencias frente a una fiscalización laboral.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia</li> </ul>	3	

**UNIDAD X**

**CAPACIDADES**

j) El alumno conoce los derechos colectivos del trabajo y la fiscalización laboral

Semana	Contenidos Conceptuales	Contenidos Procedimentales	Actividad de Aprendizaje	Horas Lectivas	Horas T. Indep.
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------	-----------------

14	Libertad sindical y Huelga: las fiscalizaciones laborales.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas sobre la materia</li> </ul>	3	
15	Negociación colectiva y las fiscalizaciones laborales.	Casos prácticos, Ejemplos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asistir a las clases en línea</li> <li>● Participar en Foros</li> <li>● Revisar las lecturas obligatorias</li> <li>● Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios</li> <li>● Realizar Tareas</li> <li>● Participar en los foros de retroalimentación.</li> <li>● Análisis de resoluciones administrativas</li> </ul>	3	

			sobre la materia		
--	--	--	------------------	--	--

**EXAMEN FINAL**

## V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

## VI. RECURSOS DIDACTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Resoluciones
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

## VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

**I. Evaluación 1 (E1):** Equivale al 40% de la nota final.

**II. Evaluación 2 (E2):** Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

Las evaluaciones continuas equivalen al 60% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

$$\text{Nota Final} = \text{E1 (40\%)} + \text{E2 (60\%)}$$



NOTA: Los profesores están prohibidos de aplicar una ponderación distinta a la antes indicada, bajo responsabilidad.

## VIII. FUENTES DE INFORMACION:

### 8.1 Bibliográficas (básica y complementaria)

1. ARCE ORTIZ, Elmer. "Derecho Individual del Trabajo en el Perú". Palestra Editores. Lima.
2. BOZA PRO, Guillermo. La Inspección Laboral como mecanismo de Protección a la Libertad Sindical en el Perú. En Revista Laborem N° 10. P 329-353.
3. CASALE, Giuseppe. La Eficacia del Derecho del Trabajo y el Papel de la Inspección de Trabajo. Ponencia escrita en el XX Congreso Mundial Sociedad Internacional de Derecho del Trabajo y Seguridad Social.
4. Equipo de Investigación de la Revista Soluciones Laborales. Facultades de la Autoridad Inspectiva y Deber de Colaboración de la Empresa Fiscalizada. En Revista Soluciones Laborales. Año 6. Numero 68. Agosto 2013. p 35-42.
5. Equipo de Investigación de la Revista Soluciones Laborales. Fiscalizaciones en Materia de Seguridad y salud en el Trabajo. En Revista Soluciones Laborales. Año 6. Numero 64. Abril 2013. p 35-42.
6. Equipo de Investigación de la Revista Soluciones Laborales. Superintendencia Nacional de Fiscalización Laboral. En Revista Soluciones Laborales. Numero 62. Febrero 2013. p 39-69.
7. GARCIA MURCIA, Joaquín (Director). La Inspección de Trabajo. Primera Edición. Setiembre del 2016.
8. JIMENEZ SILVA, Carlos. Los Accidentes de Trabajo y la Responsabilidad del Empleador. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
9. JIMENEZ SILVA, Carlos. La Obligatoriedad de Auditorias Periódicas en el Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
10. JIMENEZ SILVA, Carlos. Los Cursos de Capacitación y la Jornada de Trabajo. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
11. JIMENEZ SILVA, Carlos. El Poder de Dirección del Empleador y sus Límites. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
12. JIMENEZ SILVA, Carlos. Los Choferes y el Pago de Horas extras. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
13. JIMENEZ SILVA, Carlos. El Contrato Intermitente y su Desnaturalización. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
14. JIMENEZ SILVA, Carlos. La tercerización de Servicios Complementarios y la Responsabilidad Solidaria. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
15. JIMENEZ SILVA, Carlos. Se Delimitan los Actividades que Pueden ser Materia de Intermediación Laboral y Precisan Criterios. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.

16. JIMENEZ SILVA, Carlos. ¿Son Aplicables los Efectos de un Convenio Colectivo Celebrado por el Sindicato Minoritario de la Empresa a los Trabajadores que se Afilien con Posterioridad? La tercerización de Servicios Complementarios y la Responsabilidad Solidaria. En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
17. JIMENEZ SILVA, Carlos. Ante el Fraude a la Ley ¿Es de Aplicación el Principio de Primacía de la Realidad o la Presunción de Laboralidad? En el Blog: Flexiseguridad Relaciones de Trabajo.
18. MONTOYA MELGAR, Alfredo y Otros. Comentarios a la Ley General de Inspección de Trabajo. Editorial Gaceta Jurídica. 2008.
19. PEREIRA LAGOS, Rafael. La Inspección de Trabajo: el caso de Chile. En revista Laborem N° 10 del año 2010. p 287-308.
20. PUNTRIANO ROSAS, Cesar. El deber de Motivación de los Pronunciamientos de la Autoridad administrativa de Trabajo en Materia Inspectiva. En Revista Laborem N° 10. P 355-373.
21. SERVAT PEREIRA, Roberto Juan. El inspector y su rol en la investigación como factor determinante para el éxito del sistema de inspección de trabajo. En revista Laborem N° 10 del año 2010. p 269-286
22. SERRANO DIAZ, Luis. La Inspección Laboral y su Problemática en el Perú. En revista Soluciones Laborales. Año 6. Número 65. Mayo 2013. p 55-73.
23. SUAREZ GONZALES, Fernando. La Inspección del Trabajo. En el Libro Instituciones del Derecho del Trabajo y la Seguridad Social. Instituciones de Investigaciones Jurídicas. México 1997. P. 783-801.
24. TOYAMA MIYAGUSUKU, Jorge y Otro. Manual de Fiscalización Laboral. Editorial Gaceta Jurídica 2013.
25. TOYAMA MIYAGUSUKU, Jorge y VINATEA RECOBA, Luís. Guía Laboral: "Guía Legal de problemas y soluciones laborales" Gaceta Jurídica. Lima, 2007.Pp. 175-179.
26. VALDERRAMA VALDERRAMA, Luis. Exámen de las Recientes Modificaciones del Reglamento de la Ley General de Inspecciones. En revista Soluciones Laborales. N° 72. Diciembre del 2013. P.71-77.
27. VALDERRAMA VALDERRAMA, Luis. Superintendencia de Fiscalización Laboral (SUNAFIL) y los Nuevos Desafíos de la Inspección de Trabajo. En revista Soluciones Laborales. P.63-69.
28. VALDERRAMA VALDERRAMA, Luis. La implementación de la SUNAFIL Balance y Perspectivas para el 2014. En revista Soluciones Laborales.N° 73. Enero 2014. P.41-48.