



FACULTAD DE DERECHO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

MAESTRIA EN DERECHO DEL TRABAJO ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO DEL TRABAJO

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1. Departamento Académico	:	Derecho
2. Semestre Académico	:	2022 - II
3. Código de la asignatura	:	06735301030
4. Ciclo	:	I
5. Créditos	:	03
6. Horas semanales totales	:	
1.6.1 Horas lectivas	:	03
Horas teóricas	:	03
Horas de práctica	:	00
1.6.2 Horas no lectivas	:	04
1.7 Requisitos	:	
1.8 Docente	:	RODRÍGUEZ GARCIA, GUSTAVO

II. SUMILLA

El curso introduce al participante en el estudio del análisis económico del derecho como metodología para el estudio de problemas legales a partir de conceptos de la economía. En la primera parte del curso, se desarrollan conceptos generales tales como la eficiencia, el examen costo-beneficio y el Teorema de Coase. En la segunda parte del curso, se presentan posibles aplicaciones al campo del derecho laboral a partir de los conceptos previamente estudiados.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Conocer las premisas del análisis económico del derecho y aplicar los conceptos de economía al estudio y análisis de problemas legales.

1. Componentes

3.2.1 Capacidades

Aplica los conocimientos en la práctica.

Identifica, planea y resuelve problemas.

Toma decisiones.

Conoce y aplica las teorías, principios, métodos, contenidos y doctrina jurídica.

Identifica y soluciona los problemas empleados conceptos de teoría económica.

3.2.2 Contenidos actitudinales

1. Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
2. Búsqueda de la verdad.
3. Compromiso ético en todo su quehacer.
4. Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
5. Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
6. Actitud innovadora y emprendedora.
7. Conservación ambiental.
8. Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I I. Generalidades					
CAPACIDAD: CONOCE LAS PREMISAS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	El Análisis Económico del Derecho como Metodología	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los orígenes del análisis económico del derecho • Distingue entre una aproximación ex post y una aproximación ex ante a los problemas legales • Entiende la premisa de la maximización racional de beneficios. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema a desarrollar. • Lecturas digitales <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</div>	3	4
2	El individualismo metodológico	<ul style="list-style-type: none"> • El razonamiento económico: el examen costo-beneficio. • El sistema legal como orden praxeológico. • Las fuentes competitivas del derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema a desarrollar. • Presentación de la lectura • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. 	3	4
	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA : Evalúa la capacidad de la unidad I		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</div>		

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
3	La eficiencia	<ul style="list-style-type: none"> • La eficiencia según Pareto • La eficiencia Kaldor-Hicks • El problema de las externalidades: soluciones Pigouvianas y la solución Coasiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación el tema desarrollado. • Método de Caso. • Aprendizaje Colaborativo. • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. <p>Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</p>	3	4
4	El Teorema de Coase	<ul style="list-style-type: none"> • Formulaciones del Teorema de Coase: la reciprocidad de las externalidades y las soluciones de mercado en supuestos de bajos costos de transacción. • La función económica del sistema legal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. <p>Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</p>	3	4

UNIDAD II
II. El pensamiento económico en acción

CAPACIDAD: APLICA CONCEPTOS A SUPUESTOS DE RELEVANCIA LEGAL E IDENTIFICA LAS CONSECUENCIAS DE UN ANÁLISIS ECONÓMICO INCOMPLETO

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
4	Fallos del Mercado y Fallos del Estado	<ul style="list-style-type: none"> • La falacia del Nirvana • La ley de las consecuencias no pretendidas • El problema de los costos ocultos y la inconmensurabilidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Presentación de la lectura • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual) </div>	3	4
5	Problemas en el diseño de regulación	<ul style="list-style-type: none"> • Conjetura Huffman: producción de efectos asimétricos mediante la emisión de reglas legales • La creación de incertidumbre mediante el derecho. • Efectos regresivos y efectos progresivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual) </div>	3	4

6	Reglas de protección de titularidades	<ul style="list-style-type: none"> Reglas de propiedad, de responsabilidad e inalterabilidad: Melamed y Calabresi Los problemas de agencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. 	3	4
EXAMEN PARCIAL: Evalúa las capacidades de las unidades I y II.			<ul style="list-style-type: none"> Explicación del tema a desarrollar. Debate en grupo. Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual 	3	4
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual) </div>					

UNIDAD III III. AED en el derecho del trabajo					
CAPACIDAD: CONOCE LAS APLICACIONES ELEMENTALES DE LA TEORÍA ECONÓMICO AL ENTORNO LABORAL					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.

<p>1 2</p>	<p>Producción, competencia, monopolio y precios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Función de producción • Monopolizando un mercado competitivo • Demanda derivada: trabajo 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Presentación de la lectura • Lecturas digitales y las actividades en el Aula Virtual. <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</p>	<p>3</p>	<p>4</p>
<p>13</p>	<p>El contrato a voluntad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Llevando eficiencia en la negociación de contratos laborales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema • Presentación de la lectura • Método de Casos. • Actividades en el Aula Virtual. <p style="border: 1px solid black; padding: 2px; text-align: center;">Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</p>	<p>3</p>	<p>4</p>

UNIDAD IV					
IV. Aplicaciones del análisis económico del derecho laboral					
CAPACIDAD: CONOCE LOS APORTES DE LA TEORÍA ECONÓMICO AL DERECHO DEL TRABAJO					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
14	Sindicalización, seguridad y salud en el trabajo, huelga, salario mínimo y discriminación en el mercado laboral.	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza los diversos temas propuestos aplicando conceptos económicos • Analiza la evidencia presentada sobre los efectos económicos de la normativa laboral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. Presentación de la lectura • Exposición • Análisis de Casos <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula Virtual)</p> </div>	3	4
15	EXAMEN FINAL	Resuelve el Examen Final	Aplicación del examen	3	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Equivale al 40% de la nota final.

II. Evaluación 2 (E2): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

Las evaluaciones continuas equivalen al 60% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

$$\text{Nota Final} = \text{E1 (40\%)} + \text{E2 (60\%)}$$

NOTA: Los profesores están prohibidos de aplicar una ponderación distinta a la antes indicada, bajo responsabilidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

1. Bibliográficas

Básica

BELL, Bryan y MACHIN, Stephen. Minimum Wage and Firm Value, Yale University, 2015.

EPSTEIN, Richard. Forbidden Grounds. Harvard University Press. 1992.

FARBER, Henry. Notes on the economics of labor unions, Industrial Relations Section, Firestone Library, Princeton University, 2001.

GALARZA, Francisco. Discriminación en el Perú: exploraciones en el Estado, la empresa y el mercado laboral, Universidad del Pacífico, 2012.

KOGAN, Liuba; FUCHS, Rosa María y LAY, Patricia. No pero Si: discriminación en empresas de Lima Metropolitana, Universidad del Pacifico, 2013.

NEUMARK, David. The Effects of Minimum Wages on Employment, FRBSF ECONOMIC LETTER, 2015.

POSNER, Richard. El análisis económico del derecho. Fondo de Cultura Económica. 1998.

SUSTEIN, Cass. Human behavior and the law of work. John M. Olin Program in Law and Economics Working Paper No. 100, 2000

VISCUSI, Kip. The Impact of Occupational Safety and Health Regulation, Bell Journal of Economics, Vol. 10, 1979.

Complementaria

COOTER, Rober y ULLEN, Thomas. Economía y Derecho. Fondo de Cultura Económica. México. 2009.

8.2 Electrónicas

www.ssrn.com