



**FACULTAD DE DERECHO
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL DERECHO**

TENDENCIAS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO

I. DATOS GENERALES

1.1 Sección de Posgrado	: Derecho
1.2 Semestre Académico	: 2019-II
1.3 Código de la asignatura	: 06758402060
1.4 Ciclo	: II
1.5 Créditos	: 06
Horas semanales totales	: 08
Horas lectivas	: 08
Horas de teoría	: 04
Horas de práctica	: 04
Horas no lectivas	: 0
1.6 Requisitos	: Ninguno
1.7 Docente	: Dr. Ernesto Carrera Salas

II. SUMILLA

Tendencias internaciones en la enseñanza universitario. Estrategias didácticas predominantes en la enseñanza del Derecho, a nivel internacional. Estrategias constructivistas. Uso de las TIC en la enseñanza del Derecho.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Analiza la evolución de la docencia universitaria.
- Utiliza las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Evalúa la importancia de los materiales y actividades digitales proporcionadas por el docente.
- Discute sobre los medios de evaluación que nos proporcionan los entornos virtuales de aprendizaje.

3.2 Componentes

Capacidades

- Relaciona la función educativa con las nuevas tendencias de la educación.

- Utiliza las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- Conoce las teorías del aprendizaje y su relación con las herramientas tecnológicas.
- Utilizar el enfoque constructivista en el proceso de aprendizaje.
- Conoce los entornos virtuales de aprendizaje, sus herramientas y recursos tecnológicos para el proceso educativo.
- Relaciona los criterios de las evaluaciones y las estrategias didácticas en la enseñanza del Derecho.
- Aplica distintos tipos de evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje

Contenidos actitudinales

- Compromiso ético en todo su quehacer.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<p style="text-align: center;">UNIDAD I LA EDUCACIÓN Y LAS TIC</p> <p style="text-align: center;">CAPACIDADES</p> <p>a) Relaciona la función educativa con las nuevas tendencias de la educación. b) Utiliza las herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	La Educación, Función Educativa. Funciones del Docentes. Cambios en la Educación. Tendencias en la Educación..	<ul style="list-style-type: none"> Propone la aplicación de las tendencias de la educación. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura recomendada Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. Intercambio de ideas sobre los temas planteados. Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
2	Las tecnologías de información y comunicación. El computador y sus componentes.		<ul style="list-style-type: none"> Lectura recomendada Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. Intercambio de ideas sobre los temas planteados. Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
3 - 4	Las herramientas tecnológicas de la información y las comunicaciones, Uso del Internet, Redes Sociales y campus virtual.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos prácticos en el laboratorio de computo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura recomendada Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. Intercambio de ideas sobre los temas planteados. Revisión del material elaborado por el docente. 	16	4

**UNIDAD II
EL APRENDIZAJE Y LAS TIC**

CAPACIDADES

- c) Conoce las teorías del aprendizaje y su relación con las herramientas tecnológicas.
d) Utilizar el enfoque constructivista en el proceso de aprendizaje.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5	Teorías del aprendizaje: Conductista, Cognitiva, Constructivista. Aprendizaje mediado, Aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> Explica el objeto de estudio y los campos de función educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura recomendada. Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. Intercambio de ideas sobre los temas planteados. Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
6-7	Enfoque Constructivista. Herramientas colaborativas.	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos prácticos en el laboratorio de computo. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura recomendada. Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. Intercambio de ideas sobre los temas planteados. Revisión del material elaborado por el docente. 	16	4
8-9	Presentación de Trabajos y exposiciones.	<ul style="list-style-type: none"> Participa en la exposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas de los alumnos y docente. 	16	4

**UNIDAD III
LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

CAPACIDADES

e) Conoce los entornos virtuales de aprendizaje, sus herramientas y recursos tecnológicos para el proceso educativo.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
10	Entornos Virtual de Aprendizaje (EVA). La evolución de la enseñanza: Método Tradicional vs Método Moderno. Entorno de interacción en un EVA Finalidad y usos.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los fundamentos principales y los componentes de los EVA. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura recomendada. • Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. • Intercambio de ideas sobre los temas planteados. • Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
11	Los materiales digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje Los Recursos educativos digitales. Las actividades virtuales. Publicación de recursos y materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos en el laboratorio de computo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura recomendada. • Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. • Intercambio de ideas sobre los temas planteados. • Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
12	Optimizar los recursos digitales: Hipervínculos, SmartArt, Videos	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos prácticos en el laboratorio de computo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura recomendada. • Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. • Intercambio de ideas sobre los temas planteados. • Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2

**UNIDAD IV
EVALUACIÓN EN LOS ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE**

CAPACIDADES

- f) Relaciona los criterios de las evaluaciones y las estrategias didácticas en la enseñanza del Derecho.
g) Aplica distintos tipos de evaluación en los entornos virtuales de aprendizaje

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
13	Evaluaciones utilizando las TICs, Criterios e indicadores. Tipos de evaluación. La auto-evaluación, aplicación, estrategias.	•	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura recomendada. • Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. • Intercambio de ideas sobre los temas planteados. • Revisión del material elaborado por el docente. 	8	2
14-15	Conocer las herramientas para la evaluación on-line, implementar y diseñar diferentes tipos de evaluación, Crear cuestionarios en las aulas virtuales.	•	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura recomendada. • Resolución de actividad propuesta por el docente por el aula virtual. • Intercambio de ideas sobre los temas planteados. • Revisión del material elaborado por el docente. 	16	4
16	EXAMEN FINAL	• Resuelve el Examen Final	Aplicación del examen	2	2

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes incentivando su participación. Asimismo, el estudiante asume responsabilidad de una participación activa presencial y por el aula virtual.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Lecturas digitales
- Correo
- Video
- Aula virtual
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- a) Promedio de prácticas (PP), que comprende los trabajos académicos elaborados por los alumnos.
- b) Examen Parcial (EP)
- c) Examen Final (EF)

La nota final es el promedio de estos tres rubros.

$$\text{Nota Final} = (\text{PP} + \text{EP} + \text{EF}) / 3$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- ROJAS, Karim, Guía básica uso de la computadora, 1ra. edición, enero de 2006, recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/95688279/Uso-del-computador>
- BELLOCH, Consuelo, Las tecnologías de información y comunicación, Unidad de Tecnología Educativa - Universidad de Valencia, recuperado de: http://salonvirtual.upel.edu.ve/pluginfile.php/14174/mod_resource/content/0/tic_y_ensenanza_2.pdf
- LARA, Tíscar, Blogs para educar: Uso de los blogs en una pedagogía constructivista, 2005, recuperado de: <http://tiscar.com/blogs-para-educar/>
- Guía general del docente – Campus virtual, material elaborado por la USMP Virtual 2012, recuperado de: http://www.usmpvirtual.edu.pe/campus/include/download/Guia_Docente_2012-1.pdf
- EDUTEKA, Fundación Gabriel Piedrahita Uribe. Consejos de los expertos para realizar presentaciones efectivas, 2002, recuperado de:

<http://www.eduteka.org/GuiaPresentaciones.php3>

- EDUC.AR, Ministerio de Educación de la Nación Argentina, Buenos Aires 2012, recuperado de:
http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD26/datos/recursos/tutorial_googledocs.pdf
- GARCÍA, Consuelo, Evaluación en entornos virtuales de aprendizaje, Instituto Universitario de Postgrado 2006, recuperado de:
http://www.upm.es/innovacion/cd/02_formacion/talleres/curso_verano_calidad_elearning/Consuelo_Garcia_IUP.pdf