



**FACULTAD DE DERECHO
MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DEL DERECHO
SEMINARIO DE TESIS**

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento académico	:	Derecho
1.2 Semestre Académico	:	2019 - II
1.3 Código de la asignatura	:	06758302080
1.4 Ciclo de estudios	:	II
1.5 Créditos	:	8
1.6 Horas semanales totales	:	12
1.6.1 Horas lectivas	:	2
1.6.2 Horas virtuales	:	10
1.7 Requisitos (solo si los hubiera)	:	
1.8 Docente	:	Dr. Marco Antonio León Monge

II. SUMILLA

Pone en práctica las técnicas de investigación aprendidas que permita el desarrollo del proyecto de tesis con el objetivo de lograr su culminación exitosa. Se cuidará que el proyecto cumpla con los requisitos metodológicos correspondientes.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Realiza el estudio y análisis de la investigación científica a fin de poder conocer los diferentes enfoques de investigación y las técnicas e instrumentos para la recolección de datos que sirven de base para el desarrollo y culminación del trabajo final de investigación.

3.2 Componentes

• **Capacidades**

- a) Identifica las pautas epistémicas y metodológicas básicas de la investigación científica.
- b) Establece las diferencias entre tipos o formas de investigación
- c) Desarrolla las técnicas, formas y procedimientos de recopilar información
- d) Analiza y explica las características del proyecto de investigación
- e) Elabora un plan de tesis
- f) Desarrolla el proyecto de tesis ciñéndose de manera rigurosa al método científico.

• **Actitudes y valores**

Los contenidos actitudinales por la naturaleza de la asignatura, serán desarrollados de manera transversal en todas las unidades de aprendizaje.

- a) Asiste regularmente a las sesiones presenciales.
- b) Presenta los avances en la asesoría.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I MÉTODOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA					
CAPACIDADES: a) La investigación científica					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Concepto y características de la tesis. Métodos de investigación jurídica.	Conoce la importancia de la tesis. Conoce los diferentes métodos de investigación científica.	Exposición dialogada	2	10
2	Clases de investigación. La importancia y el rol de la investigación en el desarrollo social y el avance del conocimiento científico.	Conoce las diferentes clases de investigación que se pueden efectuar. Identifica la importancia de investigar.	Exposición dialogada	2	10

UNIDAD II
ENFOQUES CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

CAPACIDADES:

a) Define el enfoque de la investigación científica (cuantitativos, cualitativos o mixto).

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
3	Enfoque cuantitativo: - Características - Proceso - Bondades Enfoque cualitativo - Características - Proceso - Bondades Enfoque mixto	Conoce los enfoques de la investigación científica sus similitudes y diferencias.	Exposición dialogada	2	10
4	Plan de Tesis	Revisión de los proyectos presentados Asesoría	Exposición de los alumnos Asesoría	2	10
5	Plan de Tesis	Revisión de los proyectos presentados Asesoría	Exposición de los alumnos Asesoría	2	10

**UNIDAD III
PROCESO DE INVESTIGACIÓN**

CAPACIDADES:

a) Desarrolla las etapas del proceso de investigación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
6	Descripción de la situación problemática Formulación del problema. Objetivo de la investigación. Justificación. Viabilidad. Limitaciones.	Realiza los pasos para el desarrollo la investigación	Exposición dialogada Taller Asesoría	2	10
7	Hipótesis. Variables. Indicadores.	Realiza los pasos para el desarrollo la investigación.	Exposición dialogada Taller Asesoría	2	10
8	Diseño metodológico Diseño muestral Técnicas de recolección de datos	Aplica los criterios para seleccionar el ámbito y sujetos de estudio. Aplica los diseños, población y muestras para la recolección de datos	Exposición dialogada Taller Asesoría	2	10

**UNIDAD IV
MARCO TEÓRICO**

CAPACIDADES:

a) Desarrolla el marco teórico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
9	Antecedentes de la investigación Bases teóricas Definición de términos básicos	Revisión de la literatura, doctrina, jurisprudencia	Taller Asesoría	2	10
10	Desarrollo de la investigación	Desarrollo de los capítulos de acuerdo al Plan de Tesis. .	Taller Asesoría	2	10
11	Desarrollo de la investigación	Desarrollo de los capítulos de acuerdo al Plan de Tesis. .	Taller Asesoría	2	10

**UNIDAD V
RECOLECCIÓN DE DATOS**

CAPACIDADES:

a) Realiza el trabajo de campo para la recolección de datos.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
12	Recolección de Datos	Trabajo de campo para la recolección de datos	Exposición dialogada Taller Asesoría	2	10
13	EXAMEN PARCIAL				

UNIDAD VI
ANALISIS DE DATOS Y CONCLUSIONES

CAPACIDADES:

- a) Analiza los datos obtenidos
- b) Redacta de manera adecuada las conclusiones y sugerencias.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
14	Análisis de los datos Conclusiones Sugerencias	Analiza los datos recolectados Realiza las conclusiones que se llega de acuerdo a los datos obtenidos Brinda las sugerencias respectivas.	Exposición dialogada Taller Asesoría	2	10
15	ASESORÍA				
16	ASESORÍA				
17	ENTREGA TRABAJO FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Exposición dialogada
- Debate en clase
- Lecturas obligatorias y complementarias
- Taller
- Asesoría individual

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Multimedia, fuentes escritas, internet y otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Asistencia	10%
Examen parcial	40%
Trabajo final	50%

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

Bibliográficas (Bibliografía básica y complementaria)

ARBAIZA FERMINI, Lydia (2014) Cómo elaborar una tesis de grado. Lima, Universidad.

ECO, Umberto (2001) ¿Cómo se hace una tesis? Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. 6ta. Ed. Barcelona: Gedisa.

EZCURRA, Álvaro, Luis Naters, Lucía Romero y Nino Bariola. (2007) Iniciarse en la redacción universitaria: exámenes, trabajos y reseñas. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Estudios Generales Letras.

FIX - ZAMUDIO, Héctor. (2004) Metodología, docencia e investigación jurídicas. Editorial Porrúa, México, D.F., pp. 13-56.

GIRÓN CASTRO, Sonia (2008) Anotaciones sobre el plagio. Universidad Sergio Arboleda. Escuela de Política y Relaciones Internacionales. Colombia. Consulta: 20 de febrero de 2014. <http://www.usergioarboleda.edu.co/libro%20plagio.pdf>

HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista. (2010) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ (2009) Guía PUCP para el registro y el citado de fuentes documentales. Disponible en: http://www.pucp.edu.pe/puntoedu/images/documentos/institucionales/guia_pucp_para_el_registro_y_citado_de_fuentes_documentales_2009.pdf

RAMOS NÚÑEZ, Carlos (2011) ¿Cómo hacer una tesis de Derecho y no envejecer en el intento? Lima, Editora Jurídica Grijley.

RIVERA-CAMINO, Jaime (2011) Como escribir y publicar una tesis doctoral. Madrid, ESIC Editorial.

UNIVERSIDAD SAN MARTÍN DE PORRES (2016) Manual para la elaboración del Plan de Tesis y la Tesis de Maestría en Derecho. Lima.

VARA HORNA, Aristides (2015) 7 pasos para elaborar una tesis, Lima, Editorial Macro

VARA HORNA, Aristides (2009) Manual de investigación empresarial aplicada. Lima, Universidad San Martín de Porres.