



**FACULTAD DE DERECHO
MAESTRIA EN ENSEÑANZA DEL DERECHO
SÍLABO DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Derecho
1.2 Semestre Académico	: 2019-II
1.3 Código de la asignatura	: 06758502040
1.4 Ciclo	: II
1.5 Créditos	: 4
1.6 Horas semanales totales	:
1.6.1 Horas lectivas	: 5
Horas de teoría	: 3
Horas de práctica	: 2
1.6.2 Horas no lectivas	: 2
1.7 Requisitos	: Ninguno
1.8 Docentes	: Dra. Erika Medrano Camasca

II. SUMILLA

Fundamentos pedagógicos de la evaluación del aprendizaje. Tendencias actuales de la evaluación del aprendizaje a nivel universitario. Relación entre educación y evaluación. Relación entre modelo curricular y sistema de evaluación. Principios y funciones de la evaluación. Tipos de evaluación del aprendizaje. Selección de procedimientos y construcción de instrumentos de evaluación del aprendizaje.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

Diseña y aplica procedimientos e instrumentos de evaluación del aprendizaje de carreras y programas de posgrado de Derecho, teniendo en cuenta las tendencias pedagógicas contemporáneas; analiza los resultados de las evaluaciones y, a partir de ello, propone acciones de mejora para el perfeccionamiento de los procesos de formación.

3.2 Componentes

Capacidades

- a) Explica los fundamentos de la evaluación del aprendizaje, así las relaciones entre educación y evaluación, y modelo curricular y evaluación.
- b) Analiza las tendencias actuales de la evaluación del aprendizaje a nivel universitario.
- c) Explica las funciones, características, requisitos y pertinencia de los diferentes instrumentos y técnicas de evaluación.
- d) Selecciona las técnicas de evaluación pertinentes, de acuerdo a las características y los momentos del aprendizaje.
- e) Explica y aplica las funciones y requisitos de la evaluación y de los instrumentos de evaluación.
- f) Construye y aplica instrumentos de evaluación eficaces y que cumplan con los requisitos y funciones de la evaluación del aprendizaje.
- g) Analiza los resultados de la evaluación y diseña y aplica acciones de mejora continua del aprendizaje a partir de este análisis.

Contenidos actitudinales

- a) El docente gestiona los procesos de evaluación del aprendizaje, de manera justa y objetiva.
- b) El docente gestiona los procesos de evaluación del aprendizaje, desde la perspectiva de la mejora continua del aprendizaje.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I					
FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE					
CAPACIDADES					
a) Explica los fundamentos de la evaluación del aprendizaje, así las relaciones entre educación y evaluación, y Modelo curricular y evaluación. b) Analiza las tendencias actuales de la evaluación del aprendizaje a nivel universitario. c) Explica las funciones, características, requisitos y pertinencia de los diferentes instrumentos y técnicas de evaluación.					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1-2	Fundamentos de la evaluación del aprendizaje. Relaciones entre educación y evaluación y entre modelo curricular y evaluación del aprendizaje.	a) Explica los fundamentos de la evaluación del aprendizaje. b) Explica la relación entre educación y evaluación del aprendizaje. c) Modelo curricular (Modelo Educativo) de la USMP d) Explica la relación entre modelo curricular y evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal • Exposiciones grupales • Análisis de fuentes relativas al tema. 	10	4
3-4	Funciones, características y requisitos de los diferentes instrumentos y técnicas de evaluación.	a) Explica las características de los diferentes tipos e instrumentos de evaluación del aprendizaje. b) Explica los requisitos y pertinencia de diferentes técnicas e instrumentos de evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal • Exposiciones grupales • Análisis de fuentes relativas al tema. 	10	4

UNIDAD II
SELECCIÓN DE TÉCNICAS Y DISEÑO Y APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CAPACIDADES

- a) Selecciona las técnicas de evaluación pertinentes, de acuerdo a las características y los momentos del aprendizaje.
 b) Explica y aplica las funciones y requisitos de la evaluación y de los instrumentos de evaluación.
 c) Construye y aplica instrumentos de evaluación eficaces y que cumplan con los requisitos y funciones de la evaluación del aprendizaje.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5-7	Técnicas e instrumentos de evaluación.	a) Explica las características de los diferentes tipos e instrumentos de investigación b) Selecciona las técnicas de evaluación pertinentes de acuerdo a las características y los momentos del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal • Exposiciones grupales • Análisis de fuentes relativas al tema. 	15	6
9-11		a) Realiza la definición operacional de las competencias y capacidades, para definir la estructura y contenido de los instrumentos de evaluación. b) Construye y aplica los e instrumentos de evaluación, de acuerdo a lo establecido en el inciso anterior.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal • Exposiciones grupales • Análisis de fuentes relativas al tema. 	15	6

**UNIDAD III
EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE Y MEJORA CONTINUA**

CAPACIDADES

a) Analiza los resultados de la evaluación y diseña y aplica acciones de mejora continua del aprendizaje a partir de este análisis.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
12-15	Evaluación del aprendizaje y mejora continua. Sistemas de Gestión de Calidad (SGC). Diseño y seguimiento de acciones de mejora continua a partir del análisis de los resultados de la evaluación del aprendizaje.	a) Explica el contenido de los procesos de mejora continua y de los sistemas de gestión de la calidad (SGC). b) Diseña, aplica y evalúa acciones de mejora continua del aprendizaje a partir del análisis de los resultados de la evaluación del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición dialogada • Trabajo grupal • Exposiciones grupales • Análisis de fuentes relativas al tema. 	20	8

SEMANA 16: Examen final de la asignatura

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

1. Exposiciones dialogadas por parte del docente
2. Actividades prácticas en el aula.
3. Trabajo en equipo
4. Estudio independiente de los alumnos
5. Tutorías virtuales: aula virtual

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

1. Equipos: Multimedia.
2. Materiales: Pizarra y plumones, aula virtual, textos de lectura seleccionados, powerpoint.
3. Medios electrónicos: aula virtual, correo electrónico.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- a) Promedio de prácticas (PP), que comprende los trabajos académicos elaborados y expuestos por los alumnos
- b) Examen Parcial (EP)
- c) Examen Final (EF): Durante el curso los estudiantes en equipo, desarrollan una tarea académica consistente en establecer y fundamentar las técnicas e instrumentos para evaluar una competencia del perfil del graduado de un programa de Derecho. La exposición constituye el examen final del curso.

En consecuencia, la nota final es el promedio de estos tres rubros.

$$\text{Nota Final} = (\text{PP} + \text{EP} + \text{EF}) / 3$$

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

8.1 Bibliográficas

- Allen, David (2000) **La evaluación del aprendizaje de los estudiantes: una herramienta para el desarrollo profesional de los docentes**. Buenos Aires: Paidós.
- Alzate P., María Victoria (2011) **Enseñar en la universidad: saberes, prácticas y textualidad**. Bogotá: Universidad Tecnológica de Pereira - UTP: Ecoe Ediciones.
- Cabra Torres Fabiola (2008) La evaluación y el enfoque de competencias: Tensiones, limitaciones y oportunidades para la innovación docente en la universidad. En **Revista EAN** No. 63: mayo-agosto de 2008 p.91-106.
- Camilloni, Alicia R.W.; Celman, Susana; Litwin, Edith; Palou de Maté, María (2005) **Evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo**. Buenos Aires, Paidós.
- Cumpa, Víctor (2005) **Evaluación del aprendizaje en la educación superior**. Lima : San Marcos, 2015.
- Mayor Ruiz, Cristina (2003) **Enseñanza y aprendizaje en la educación superior**. Barcelona: Octaedro.