



FACULTAD DE DERECHO
MAESTRÍA EN DERECHO DE LA EMPRESA
TESIS
Asignatura presencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Derecho
1.2 Semestre Académico	: 2023-II
1.3 Código de la asignatura	: 06754904030
1.4 Ciclo	: IV
1.5 Créditos	: 03
1.6 Horas semanales totales	: 06
1.6.1 Horas lectivas	: 03
Horas de teoría	: 03
Horas de práctica	: 00
1.6.2 Horas no lectivas	: 03
1.7 Requisitos (solo si los hubiera)	: Arbitraje y Mercado
1.8 Docente	: Hebert Tassano Velaochaga

II. SUMILLA

Se capacita en las técnicas de investigación que permita la elaboración de la tesis con el objetivo de lograr su presentación, elaboración y sustentación exitosa en el más breve plazo. El profesor cuidará que la investigación trabajada cumpla con los requisitos metodológicos y científicos establecidos. Para ello el objetivo del curso es elaborar el Plan de Investigación.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- a) Comprende la problemática del negocio y su correspondiente propuesta de solución.
- b) Se relaciona eficaz y eficientemente con el entorno de la empresa responsablemente.

3.2 Componentes

3.2.1. Capacidades:

- a) Elección del tema de investigación
- b) Comprender lo que es una investigación
- c) Aprende a realizar un Plan de Investigación
- d) Conoce herramientas y forma de búsqueda de la información
- e) Conoce herramientas informáticas de manejo y procesamiento de la información

3.2.2. Contenidos actitudinales

- a) Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- b) Búsqueda de la verdad.
- c) Compromiso ético en todo su quehacer.
- d) Integridad (honestidad, equidad, justicia, solidaridad y vocación de servicio).
- e) Compromiso con la calidad y búsqueda permanente de la excelencia.
- f) Actitud innovadora y emprendedora.
- g) Conservación ambiental.
- h) Compromiso con el desarrollo sostenible del país.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I I. Investigación					
Capacidades: - Elección del tema de investigación - Comprender lo que es una investigación					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	<ul style="list-style-type: none"> La Investigación Jurídica 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce las diversas definiciones de investigación. Distingue los diversos enfoques e internaliza un concepto sobre investigación Lee, analiza y extrae ideas principales de las lecturas asignadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sesión en línea: Presentación del sílabo y guía del estudiante. 	12 HT	3
2	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de una Tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Conoce lo que es una Tesis de Maestría. Elabora un cuadro comparativo de los diversos tipos de tesis según el método de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> Aplicación de la prueba de entrada Asistir a las clases en línea 		3
3	<ul style="list-style-type: none"> Las etapas en la elaboración de una Tesis 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las diferentes etapas de investigación en la elaboración de una Tesis. 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios Realizar Tareas 		3

4	<ul style="list-style-type: none"> El problema jurídico 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza lo que es un problema jurídico. Ejemplos de problemas jurídicos 	<ul style="list-style-type: none"> Participar en los foros de retroalimentación. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>		3
---	--	--	--	--	---

UNIDAD II
II. El Plan de Investigación

Capacidades:
- Aprende a realizar un Plan de Investigación

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
5	¿Por qué un Plan de Investigación?	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un Plan de un proyecto de tesis? Objetivos 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios Realizar Tareas Participar en los foros 	24 HT	3
6	Delimitación del Problema de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es un problema jurídico y que no lo es? Donde ubicar un problema jurídico de investigación 			
7	Modelos de Investigaciones partiendo de diversos problemas	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce los temas que pueden ser materia de una investigación jurídica 			3

8	Justificar la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Como se justifica una investigación La Justificación jurídica 	de retroalimentación		3
9	La Hipótesis	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y diferencia lo que es una hipótesis • Hipótesis principal e hipótesis secundarias 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>		3

10	EXAMEN PARCIAL (entrega de una 1er avance del Plan de Investigación)				
11	El Estado de la Cuestión	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce como establecer el estado de la cuestión de la investigación • Elabora un estado de la cuestión de su investigación 			3
12	El Marco Teórico	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce lo que es un Marco teórico • Elabora un marco teórico de su investigación 			3
13	El esquema	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce como elaborar un esquema de investigación • Elabora su esquema de investigación 			3

UNIDAD III III. La búsqueda de información	
Capacidades:	
<ul style="list-style-type: none"> - Conoce herramientas y forma de búsqueda de la información - Conoce herramientas informáticas de manejo y procesamiento de la información 	

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
14	La Información Fuentes de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce los diferentes tipos de información • Manejo de la información • Fuentes y bases de datos • Como citar la información • Como procesar la información 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios • Realizar Tareas • Participar en los foros de retroalimentación 	6 HT	3
15	Mendeley y Atlas Ti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce el manejo de Mendeley y el Atlas Ti 	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> Ver detalle de cada clase en la programación de actividades (Aula virtual) </div>		3
16	EXAMEN FINAL				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación activa de los estudiantes para desarrollar los contenidos y actividades educativas previstas en el Aula Virtual, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando su participación activa, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando trabajos a través de la plataforma. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo, que es nuestra meta. Entre las que utilizamos tenemos:

- Preparar ensayos y/o resúmenes.
- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Discusión o debate.
- El Plan de Investigación

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases presenciales
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales

VI. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende (50%):

- Controles de lecturas.
- Entregas calificadas.
- Trabajos
- Intervenciones orales (exposiciones de avances)
- Otras actividades en el Aula Virtual.

II. Evaluación 2 (E2): Equivale al 50% de la nota final. Entrega final del Plan de Trabajo.
Las evaluaciones continuas equivalen al 50% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

Nota Final = E1 (50%) + E2 (50%)

VII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

Derecho de Autor y Derechos Conexos

- ALAYZA, Cristina y otros
2011 Iniciarse en la investigación académica. Lima: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas.
- ARANZAMENDI, Lino
2008 Fundamentos epistemológicos de la investigación básica y aplicada al Derecho. Lima: Grijley.
- BLAXTER, Loraine y Christina HUGHES
2000 Cómo se hace una investigación. Barcelona: Gedisa.
- ELGUETA, Maria Francisca
2010 La investigación en ciencias sociales y jurídicas. Santiago de Chile: Centro de Pedagogía Universitaria y Didáctica del Derecho.
- EZCURRA, Álvaro
2007 Iniciarse en la redacción universitaria. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- FERNÁNDEZ FLECHA, María de los Ángeles y Julio DEL VALLE
2016 Cómo iniciarse en la investigación académica: una guía práctica. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial
- GARCÍA FERNANDEZ, Dora
2014 Manual para la elaboración de tesis y otros trabajos de investigación jurídica. México D.F.: Editorial Porrúa.
- NOGUERA, Ivan
2014 Guía para elaborar una tesis de Derecho. Lima: Grijley.
- RAMOS NUÑEZ, Carlos
2014 Cómo hacer una tesis de derecho y no envejecer en el intento. Segunda edición. Lima: Grijley.
- WALKER, Melissa
2012 Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: G