



FACULTAD DE DERECHO
MAESTRÍA EN DERECHO DE LA EMPRESA
REGULACIÓN DE INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE (OSITRAN)

I. I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Derecho – Sección de Posgrado
1.2 Semestre Académico	: 2023 - II
1.3 Código de la asignatura	: 06754804030
1.4 Ciclo	: IV
1.5 Créditos	: 03
1.6 Horas semanales totales	: 03
1.7.1 Horas lectivas	: 03
Horas de teoría	: 03
Horas de práctica	: 00
1.7.2 Horas no lectivas	: 00
1.7 Requisitos (solo si los hubiera)	:
1.8 Docentes	: Pablo Arturo Okumura Suzuki

II. II.SUMILLA

Se estudia y analizan los conceptos básicos de la regulación de la infraestructura del transporte, con énfasis en la aplicación de enfoques de tarificación, políticas de acceso e interconexión, y financiamiento de proyectos. Por ello se establece el estudio de manera general del marco conceptual de la regulación de la infraestructura del transporte, así como el indispensable análisis de los problemas de la regulación de los puertos, aeropuertos, carreteras y vías férreas.

III. III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

El alumno será capaz de entender de manera completa los principios generales de la regulación del sector de transportes. Asimismo, conocerá los aspectos legales y económicos del sector como su regulación.

3.2 Componentes

3.2.1. Capacidades

- a. A fin que los estudiantes estén en capacidad de desarrollar una visión crítica sobre la regulación en el sector de transportes se les dotará de contenidos conceptuales de dicho sector.
- b. Los estudiantes estarán en capacidad de identificar las ventajas, desventajas y las oportunidades de mejoras de la regulación del sector de transporte en el Perú.
- c. Los estudiantes desarrollarán sus fortalezas, a partir del estudio del *Project Finance*, para entender estructuras legales complejas y aplicar los conocimientos de diversas áreas del derecho a una misma operación; logrando además a la finalización aplicarlo en el sector transporte.

3.2.2. Contenidos actitudinales

- a. La asistencia con regularidad a las clases presenciales garantiza una adecuada interacción entre los participantes y de éstos con el docente; lo que procura que la experiencia profesional de todos enriquezca y consolide los temas tratados en clase.
- b. Debido a que los temas a tratarse en clase no forman parte de las mallas curriculares de las facultades de pregrado, es indispensable que el estudiante lea previamente los materiales de lectura obligatoria.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

CRONOGRAMA DEL CURSO					
UNIDAD I INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE PRIVATIZACIÓN					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Rol del Estado. De un Estado Empresario a un Estado Garantista.	✓ Tener una aproximación completa del rol del Estado y de su proceso de transformación pasando de ser Estado Empresario a ser Estado Garantista.	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
2	Formas de intervención privada en la prestación de servicios públicos.	✓ Comprender las formas de intervención privada en la prestación de servicios públicos y sus beneficios.	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
UNIDAD II INTRODUCCIÓN AL <i>PROJECT FINANCE</i> COMO MECANISMO DE FINANCIAMIENTO					
3	Qué es un <i>Project Finance</i> . Motivaciones económicas para utilizar un <i>Project Finance</i> .	✓ Tener una visión general de qué es un <i>Project Finance</i> y cuáles son las principales motivaciones para utilizarlo en el mercado peruano.	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
4	Identificación y Gestión de Riesgos en un <i>Project Finance</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Riesgo crediticio. • Riesgo de mercado y operativo. • Riesgo de operación • Riesgo de construcción. 	✓ Comprender los riesgos involucrados en el financiamiento de un proyecto de infraestructura y la forma de asignarlos a las partes de manera eficiente.	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	

	<ul style="list-style-type: none"> • Riesgo financiero. • Riesgo Político. • Riesgo legal. 		Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
5	Partes Involucradas en un <i>Project Finance</i> . Clases de contratos de <i>Project Finance</i> .	✓ Tener una visión general de las distintas partes involucradas en el financiamiento de un proyecto de infraestructura a efecto de identificar las obligaciones y derechos que cada una de ellas asume dentro de un proyecto de este tipo.	Docente: Preparar y Dictar Clase. Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.	3	
UNIDAD III					
MARCO REGULATORIO DEL ORGANISMO SUPERVISOR DE LA INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA DE TRANSPORTE DE USO PÚBLICO - OSITRAN					
6	Aproximaciones al mercado de transportes en el Perú. Funciones del Ministerio de Transportes.	✓ Comprender como se encuentra regulado el mercado de transportes en el Perú y tener una aproximación de las funciones del Ministerio de Transportes.	Docente: Preparar y Dictar Clase. Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.	3	
7	Funciones de OSITRAN.	✓ Tener una visión general de las funciones de OSITRAN.	Docente: Preparar y Dictar Clase. Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.	3	
8	Funciones de la Autoridad Portuaria Nacional – APN.	✓ Tener una visión general de las funciones de la APN.	Docente: Preparar y Dictar Clase. Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.	3	
UNIDAD IV					
ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS – APP’s EN TRANSPORTE					
9	Proyectos de transportes que pueden desarrollarse mediante APP’s.	✓ Comprender qué clase de proyectos pueden desarrollarse mediante APP’s en el mercado peruano, aplicando la normativa vigente.	Docente: Preparar y Dictar Clase. Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.	3	

10	Modalidades y análisis de flujos: <ul style="list-style-type: none"> • Autofinanciadas. • Cofinanciadas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender las dos modalidades de las APP's y el análisis de flujos aplicable para cada una de ellas. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
11	Conceptos fundamentales de la industria del transporte en sus diversas modalidades. Características de la oferta y demanda de la infraestructura de transporte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener claro los conceptos fundamentales de la industria del transporte en sus diversas modalidades. ✓ Comprender las características de la oferta y demanda de la infraestructura de transporte en el mercado peruano. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
12	Estructuración de APP's de Carreteras, Puertos y Aeropuertos: Formas de contratos, inversiones, ingresos tarifarios, etc.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender cómo se da la estructuración de las APP's de Carreteras, Puertos y Aeropuertos: Formas de contratos, inversiones, ingresos tarifarios, etc. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
13	Estructuración Financiera de Proyectos de Infraestructura del sector transporte: PAO y PAMO.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprender como es la estructuración financiera de proyectos de infraestructura del sector transporte. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
14	Ofertas Temerarias. Regulación tarifaria en Concesiones de Transporte.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Analizar que clases de ofertas temerarias se dan en el Perú. ✓ Comprender la regulación tarifaria en concesiones de transporte a partir de la normativa vigente. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		
15	Renegociación de los contratos y equilibrio económico financiero del contrato. Casos Prácticos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tener en cuenta las implicancias que se da en la renegociación de los contratos. ✓ Comprender como es que funciona el equilibrio financiero en los contratos de <i>Project Finance</i>. 	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		

		✓ Analizar casos que se hayan dado en el Perú: Aeropuerto de Chincheros.			
UNIDAD V					
PROCESO DE LAS ASOCIACIONES PÚBLICO PRIVADAS – APP’s					
16	Criterios generales sobre los cuales se basan los procesos. Esquema General de las APP’s.	✓ Comprender el esquema general que se da en los procesos de <i>Project Finance</i> e identificar los criterios sobre los cuales se basan dichos procesos.	Docente: Preparar y Dictar Clase.	3	
			Alumno: Analiza la Lectura Obligatoria.		

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Clases seminarios

El curso se desarrollará mediante clases de estilo seminario. Los seminarios se caracterizan por incentivar a los alumnos desarrollar sus capacidades con el fin de beneficiarse de la experiencia enseñanza/aprendizaje. Los seminarios son diseñados para cursos de nivel superior y son ideales para los estudiantes que están preparados para participar en una discusión de ideas cubiertas en lecturas asignadas.

El desarrollo de la clase seminario consiste en las siguientes actividades:

- ✓ El profesor proporcionará lecturas de revisión obligatoria semanalmente.
- ✓ Los alumnos deben leer las lecturas y llevar a cabo investigaciones adicionales sobre las ideas contenidas en la lectura.
- ✓ Durante la clase, los alumnos compartirán sus notas de investigación y participarán activamente en el desarrollo y debate de los temas.

Trabajos grupales

Los alumnos desarrollarán un trabajo grupal que consistirá en la investigación y análisis de un tema relacionado con el contenido del curso. El trabajo se desarrollará en grupos conformados de 4 o 5 alumnos.

La presentación de los trabajos se realizará durante las semanas 15 y 16 del curso. La presentación consistirá en la disertación del tema investigado por los alumnos. Los investigadores estarán sujetos a responder preguntas de sus compañeros y del profesor.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizará proyecciones de power point. Asimismo, se utilizarán lecturas para el desarrollo de cada clase. Se presentarán videos y ayudas audio visuales para la mejor ilustración de los temas de clase.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

II. Evaluación 2 (E2): Equivale al 50% de la nota final.

Las evaluaciones continuas equivalen al 50% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

$$\text{Nota Final} = \text{E1 (50\%)} + \text{E2 (50\%)}$$

La evaluación consistirá en la calificación de exámenes escritos y la presentación de la investigación grupal.

La evaluación consistirá en la calificación de exámenes escritos y la presentación de la investigación grupal.

Exámenes Escritos	Controles de lectura E1 Se desarrollarán 5 controles de lecturas. Estos controles se llevarán a cabo en las semanas 2, 5, 7, 11 y 13. De los cinco controles, se promediarán solo las 4 calificaciones más altas. El promedio constituye la calificación final de los controles de lectura.
	Los controles de lectura permitirán consolidar los contenidos aprendidos en cada unidad.
	Examen Parcial: E1 Este examen se desarrollará durante la semana 8.
	Examen Final: E2 Este examen se desarrollará durante la semana 15.
Trabajo Grupal E1	La calificación del trabajo grupal se llevará a cabo durante las semanas 15 y 16. La calificación dependerá de la calidad de investigación que se haya realizado y del conocimiento que se tenga sobre el tema investigado.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

“La Estrategia de Privatización”, Medien Pieri y Meter Young.

“Privatización y el Nuevo Rol del Estado”, Teobaldo Pinzás, Instituto de Estudios Peruanos”.

“Impacto de la Privatización en el Perú”, Máximo Torero, Dcto de Trabajo N° 41, GRADE.

“Privatizaciones y Concesiones. Por que sí”, Alonso Rey B.

<http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/viewFile/17135/17425>

“Financiación de Infraestructuras los Riesgos y su Mitigación”, por José Antonio del Valle, Banco Interamericano de Finanzas, Washinton D.C.

“Financiación Global de Proyectos, Project Finance”, por Diego Gomez Cáceres y Juan Jurado Madico, Ed. ESIC, Madrid 2001. (Capítulo 1 y 2).

Project Financing. Editorial John Wiley & Sons, Inc. 1998. Capítulos 1, 2, 3 y 9, John Finnerty.

“Concesiones en Infraestructura”, José Luis Guash, Antoni Bosh Editor, The World Bank.

“Concesiones Cofinanciadas y PPS”, Miguel Angel Ronceros, Themis 52, 2003.

“Concesión de Obras Públicas: ¿Promoviendo la Inversión Privada en el Perú?”, Ius et Veritas 22.

“La Privatización de Infraestructura de Servicios Públicos a través del Sistema de Concesiones”, Eugenio D’Medina Lora, Ius et Veritas 22.

“El régimen de los Contratos Estatales en el Perú”, Jorge Danós Ordoñez.

“La Concesión como alternativa para reducir la Brecha de Infraestructura y la Utilización de los CAOs para Promover las Concesiones Cofinanciadas”, Pierre Salvarte Salvatierra y Fiorella Iza Figueroa.

“Alternativas en el Manejo del Riesgo de Demanda de Concesiones de Infraestructura Vial”, Andrés Pereyra, Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República.

“Renegociación de Contratos Públicos”, Alejandro Perez Hualde, LexisNAxis Abeledo Perrot.

“Lineamientos de OSITRAN para la Emisión de Opinión de Proyectos de Contratos de Concesión”, Versión 3.0, Marzo 2008, www.ositran.gob.pe

“Aspectos económicos y Conceptuales Relativos al Diseño de Contratos de Concesión”, diciembre 2005, www.ositran.gob.pe