



FACULTAD DE DERECHO

Sílabo adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por el COVID-19

DOCTORADO EN DERECHO

SEMINARIO DE TESIS DOCTORAL (TUTORÍA Y DESARROLLO TEMÁTICO, CAPÍTULOS V Y SIGUIENTES)

Asignatura no presencial

I. DATOS GENERALES

1.1 Sección de Posgrado	: Derecho
1.2 Semestre Académico	: 2022-I
1.3 Código de la asignatura	: 06752405070
1.4 Ciclo	: V
1.5 Créditos	: 7
Horas semanales totales	: 10
Horas lectivas	: 10
Horas de teoría	: 4
Horas de práctica	: 6
Horas no lectivas	:
1.6 Requisitos	: Seminario de Tesis doctoral IV
1.7 Docente	: Dr. Gino Ríos Patio

II. SUMILLA

Es propósito de este curso reforzar la base epistemológica para continuar el desarrollo del proyecto de tesis y realizar labor tutorial al discente para que progresivamente culmine su proyecto simultáneamente con los estudios doctorales.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1. Competencias

- Capacidad para comprender la metodología investigativa científica.
- Idoneidad para continuar desarrollando y llegar a culminar su tesis doctoral..
- Suficiencia para diagnosticar la realidad problemática, analizar su vigencia y valorar el aporte que propondrá como alternativa de solución al problema investigado.

3.2. Componentes

Capacidades

- Analiza la realidad e identifica cada uno de los pasos y etapas metodológicas para investigarla.

- b) Reconoce y evalúa la justificación e importancia de la investigación científica emprendida.
- c) Comprende los objetivos y valora la viabilidad actual de la investigación en curso.

Contenidos actitudinales

- a) Asume y respeta los valores éticos de la investigación científica.
- b) Desarrolla la investigación reconociendo su valor en la contribución de alternativas de solución a la problemática estudiada.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I
LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTIFICA

CAPACIDAD
Analiza la realidad e identifica cada uno de los pasos y etapas metodológicas para investigarla.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	Epistemología y teoría del conocimiento	Elucida en qué consiste el acto de conocer, la esencia del conocimiento, la relación cognoscitiva entre el hombre y las cosas que lo rodean.	Asistir a las clases en línea. Participar en foros. Revisar las lecturas obligatorias. Observar los videos o enlaces obligatorios y complementarios. Realizar tareas. Participar en los foros de retroalimentación.	4T	
2	Epistemología de la investigación científica	Reafirma la elección y análisis del problema de investigación, para alcanzar la pertinencia teórica, metodológica y técnica, incidiendo especialmente en el tradicional dilema teórico-práctico.		4T	
3-4	Retroalimentación de los objetivos y las hipótesis de la investigación	Analiza la actualidad de los objetivos planteados		4T	
5	Retroalimentación de la justificación, viabilidad, delimitación y limitaciones de la investigación.	Analiza la actualidad de dichos componentes investigativos		4T	

**UNIDAD II
EL ESTADO DEL ARTE O MARCO TEÓRICO**

CAPACIDAD

Explora y selecciona con pertinencia la información científica relevante para la investigación.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
6	Finalidad y contenido del marco teórico	- Analiza para qué sirve el marco teórico en una investigación científica.	Asistir a las clases en línea. Participar en foros. Revisar las lecturas obligatorias. Observar los videos o enlaces obligatorios y complementarios. Realizar tareas. Participar en los foros de retroalimentación.	4T	
7	Antecedentes de la investigación	Examina el estado del arte		4T	
8	Bases teóricas	Reflexiona sobre los fundamentos teóricos en pro y en contra de su posición sobre el tema.		4T	
9	Términos conceptuales básicos	Elabora el glosario de términos básicos de su investigación		4T	

**UNIDAD III
METODOLOGÍA**

CAPACIDAD

Comprende la necesidad y utilidad de la metodología para investigar científicamente.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
--------	-------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------	-----------------

10-11	Tipo, nivel, método y diseño.	Conoce las clases de categorías metodológicas para la investigación científica.	Asistir a las clases en línea. Participar en foros. Revisar las lecturas obligatorias. Observar los videos o enlaces obligatorios y complementarios. Realizar tareas. Participar en los foros de retroalimentación.	4T	
12	Técnicas e instrumentos; población y muestra; procesamiento y validez; confiabilidad de la información. Aspectos éticos. Estilo de citación APA.	Observa las formas de compilar la información relevante y su tratamiento para su utilidad y eficacia en la investigación; y reflexiona sobre la importancia de respetar la propiedad intelectual; y conoce la forma de citar y referenciar sus fuentes.		4T	
13	Conclusiones y recomendaciones.	Asume y fundamenta su posición como alternativa de solución al problema investigado y mejora de la realidad para beneficio del hombre y la sociedad.		4T	
14	Ensayo de sustentación de su proyecto de investigación científica.				
15	EVALUACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA				

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

En la asignatura se considera la participación constante de los discentes para desarrollar los contenidos y actividades educativas, contando con la dirección estratégica del docente. El profesor proporciona información actualizada y resuelve dudas de los estudiantes, a través del foro de consultas o sesiones en línea, incentivando la participación, así mismo el estudiante asume responsabilidad de participación directa a nivel individual, realizando el avance de su proyecto. Las estrategias metodológicas son de mucha utilidad al docente, para la mejora continua y logro del aprendizaje significativo. Entre las que se utilizan tenemos:

- Lluvia de ideas.
- Elaborar organizadores visuales.
- Elaborar resúmenes.
- Redactar ensayos
- Exposición on-line.
- Discusión o debate.
- Sesiones en línea

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

- Libros digitales o E-books
- Clases en línea
- Foros
- Correo
- Video tutoriales
- Videos explicativos
- Organizadores visuales
- Presentaciones multimedia, entre otros.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

El proceso de evaluación se integra por los dos conceptos siguientes:

I. Evaluación 1 (E1): Equivale al 40% de la nota final.

II. Evaluación 2 (E2): Es el promedio de las evaluaciones continuas, comprende:

- ✓ Controles de lecturas.
- ✓ Prácticas calificadas.
- ✓ Trabajos
- ✓ Intervenciones orales
- ✓ Foros
- ✓ Otras actividades en el Aula Virtual.

Las evaluaciones continuas equivalen al 60% de la nota final.

Los profesores deberán ingresar la nota que corresponde a este rubro, a más tardar, dos semanas antes de finalizar el semestre académico.

Nota Final = E1 (40%) + E2 (60%)

NOTA: Los profesores están prohibidos de aplicar una ponderación distinta a la antes indicada, bajo responsabilidad.

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN

Hernández, Roberto; Fernández, Carlos; y Baptista, María del Pilar (2014) *Metodología de la Investigación*. Mc. Graw-Hill/Interamericana Editores S.A. de C.V. México. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Ríos Patio, Gino (2017) *Hagamos juntos tu tesis de Derecho. Teoría y práctica*. Editorial Ideas Solución. Perú.

García, Rolando (2006) Epistemología y teoría del conocimiento. *Salud Colectiva*, vol. 2, núm. 2, mayo-agosto, 2006, pp. 113-122 Universidad Nacional de Lanús Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/731/73120202.pdf>

Gadea, Walter; Cuenca, Roberto; y Chaves, Alfonso (2019) *Epistemología y fundamentos de la investigación científica*. UTPL/CENGAGE. México. Disponible en: <http://rabida.uhu.es/dspace/bitstream/handle/10272/18574/document%2826%29.pdf>

Ramírez, Augusto (2009) *La teoría del conocimiento en investigación científica: una visión actual*. An. Fac. med. v.70 n.3 Lima. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832009000300011

Jaramillo, Luis (2003) ¿Qué es Epistemología? *Cinta de Moebio*, núm. 18, diciembre, 2003, Universidad de Chile Santiago, Chile. Disponible en: <https://cintademoebio.uchile.cl/index.php/CDM/article/view/26135/27433>