



**FACULTAD DE DERECHO
DOCTORADO EN DERECHO
SEMINARIOS DOCTORALES COMPLEMENTARIOS I**

I. DATOS GENERALES

1.1 Departamento Académico	: Derecho – Sección de Posgrado
1.2 Semestre Académico	: 2023-II
1.3 Código de la asignatura	: 06761203040
1.4 Ciclo	: II
1.5 Créditos	: 03
1.6 Horas semanales totales	:
1.6.1 Horas lectivas	: 04
Horas teóricas	: 04
Horas de práctica	: 00
1.6.2 Horas no lectivas	: 04
1.7 Requisitos	: Interpretación y Argumentación Jurídica
1.8 Docentes	: Alvarez Miranda, Ernesto Julio

II. SUMILLA

El seminario se concentra en la discusión de la relación entre Política y Derecho y tiene la finalidad de proveer los elementos teóricos y metodológicos para poder conocer los regímenes políticos actuales, la forma de gobierno peruana y las instituciones democráticas a fin de hacer un análisis comparado y debatir acerca de la necesidad de reforma constitucional en el Perú. Asimismo, se desarrollarán las siguientes unidades temáticas: i. Política y Regímenes Políticos; ii. La forma de gobierno en el Perú; iii. Diálogos Constitucionales.

III. COMPETENCIAS Y SUS COMPONENTES COMPRENDIDOS EN LA ASIGNATURA

3.1 Competencias

- Elabora proyectos de investigación jurídica, aplicados al ámbito del Derecho Constitucional.
- Analiza los regímenes políticos del derecho comparado.
- Conduce sesiones de aprendizaje a nivel universitario, considerando enfoques, modelos y estrategias pedagógicas.

3.2 Componentes

3.2.1 Capacidades

- Comprende y maneja los conceptos esenciales de la Teoría Política
- Compara las diferentes formas de gobierno y los sistemas electorales
- Identifica los conceptos esenciales de la Teoría de la Democracia y la Constitución Orgánica.
- Promueve el sistema democrático y el respeto a la Constitución.

3.2.2 Contenidos actitudinales

- Respeto al ser humano, reconocimiento de sus derechos y deberes.
- Búsqueda de la verdad.
- Compromiso con el desarrollo sostenible del país.
- Compromiso con el Estado social y democrático de Derecho
- Compromiso ético en todo su quehacer, actuando de manera leal, diligente y transparente en la defensa de intereses de las personas a las que representa.

IV. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I POLÍTICA Y REGÍMENES POLÍTICOS					
CAPACIDAD:					
<ul style="list-style-type: none"> - Comprende y maneja los conceptos esenciales de la Teoría de Política y Regímenes Políticos - Compara las diferentes formas de gobierno 					
SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
1	La Política: Definiciones y condiciones para la existencia de la Política.	<ul style="list-style-type: none"> • Señalar los objetivos generales del curso. • Comprender la definición de la política como un campo autónomo 	<ul style="list-style-type: none"> • Sesión en línea: Presentación del sílabo y guía del estudiante • Explicación del tema a desarrollar. • Absolver las dudas respecto a las lecturas del tema. 	4	4
2	Desarrollo histórico de los regímenes políticos I: Regímenes autocráticos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los diferentes tipos de regímenes autocráticos • Comprender la diferencia entre totalitarismos y autoritarismos. • Adquirir la habilidad de poder emplear la tipología de regímenes autocráticos para clasificar casos contemporáneos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
3	Democracias. Definiciones de democracia. Evolución de la Democracia. Causas y consecuencias de la democracia. Democracia y Desarrollo Económico.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la definición y premisas de la democracia, así como su evolución. • Diferenciar los diferentes modelos de democracia y sus implicaciones. • Identificar las causas y las consecuencias de la democracia. • Identificar la relación entre Democracia y Crecimiento Económico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4

4	Desarrollo histórico de los regímenes políticos II: Regímenes híbridos.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la naturaleza de los regímenes híbridos. Entender la dinámica de los actores políticos en regímenes híbridos. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA: Evalúa la capacidad de la unidad I				
5	Parlamentarismos. Características de los parlamentarismos. Formación de gobierno y de coaliciones. Prerrogativas.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el parlamentarismo como forma de gobierno. Identificar sus fortalezas y debilidades. Conocer la naturaleza de la formación de coaliciones bajo esta forma de gobierno. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
6	El presidencialismo: Características de los presidencialismos. Fortalezas y debilidades de los presidencialismos. Juicio político.	<ul style="list-style-type: none"> Comprender el presidencialismo como forma de gobierno. Identificar sus fortalezas y debilidades. Conocer la naturaleza del juicio político al presidente. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4

**UNIDAD II
LA FORMA DE GOBIERNO EN EL PERU**

CAPACIDAD:

- Analiza la forma de gobierno en el Perú a través de su evolución constitucional
- Comprende y maneja el rol de las instituciones democrática

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
7	Evolución constitucional del Perú:	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la evolución constitucional del Perú. • Señalar los principales cambios constitucionales entre las Constituciones. • Explicar el avance político-constitucional en el Perú. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
8	La Forma de Gobierno en el Perú. Definiciones sobre la forma de gobierno en el Perú. Debates constitucionales. Prerrogativas presidenciales y balance de poderes	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el régimen y forma de gobierno peruano. • Analizar la forma de gobierno peruanos. • Describir la organización y funciones del Congreso de la República. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
9	Formas de gobierno comparado: Aportes de los modelos actuales para el futuro del gobierno peruano	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar la importancia de las formas de gobierno en el derecho constitucional. • Reconocer las distintas formas de gobierno. • Señalar perspectivas del futuro del gobierno peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios. 	4	4
	SEGUNDA PRÁCTICA CALIFICADA: Evalúa la capacidad de la unidad II				

10	Instituciones de la parte orgánica de la parte orgánica de la Constitución I: Voto de confianza y cuestión de confianza	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las instituciones de control político entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo. Señalar la funcionalidad de la figura de la cuestión de confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios. 	4	4
11	Instituciones de la parte orgánica de la parte orgánica de la Constitución II: Vacancia presidencial, censura e interpelaciones a los ministros.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar las instituciones de control político entre el Poder Ejecutivo y el Poder Legislativo Señalar la funcionalidad de las figuras de vacancia presidencial, censura e interpelación a ministros 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios. 	4	4
	TERCERA PRÁCTICA CALIFICADA: Evalúa la capacidad de la unidad III				

**UNIDAD III
DIÁLOGOS CONSTITUCIONALES**

CAPACIDAD:

- Comprende la importancia de reforzar el sistema democrático.
- Discute el motivo de las reformas políticas y constitucionales en el Perú.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	HORAS LECTIVAS	HORAS T. INDEP.
12	La problemática del control de constitucionalidad de las leyes: Corte Suprema de Estados Unidos y Tribunal Constitucional peruano	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la finalidad del control de constitucionalidad de las leyes. Analizar casos de control de constitucionalidad de las leyes de la Corte Suprema de Estados Unidos y el Tribunal Constitucional Peruano. 	<ul style="list-style-type: none"> Asistir a las clases en línea Participar en Foros Revisar las lecturas obligatorias Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4

13	Impacto de las decisiones del Tribunal Constitucional: Judicialización de la política y cuestión de confianza.	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la dinámica de las relaciones del Poder Legislativo y el Poder Judicial • Comprende el origen y concepto de la judicialización de la política • Analiza sentencias del Tribunal Constitucional respecto a la judicialización de la política y la cuestión de confianza 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
14	Sistemas electorales y sistema de partidos: Definición y clasificación. Consecuencias de adoptar diferentes sistemas electorales. Institucionalización del sistema de partidos.	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir los diferentes tipos de sistemas electorales. • Comprender las consecuencias de la adopción de sistemas electorales distintos • Comprender la definición de sistema de partidos políticos. • Comprender la definición de institucionalización del sistema de partidos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
15	Diálogos constitucionales: Reforma política y fortalecimiento institucional.	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar las principales reformas para el fortalecimiento del sistema democrático. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir a las clases en línea • Participar en Foros • Revisar las lecturas obligatorias • Observar los videos y/o enlaces obligatorios y complementarios 	4	4
16	EXAMEN FINAL	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve el examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación del examen 		

V. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

El desarrollo de la asignatura demanda la aplicación de técnicas puntuales de la enseñanza-aprendizaje; mencionaremos las principales:

Para la técnica de lectura: método de estudio dirigido.

VI. RECURSOS DIDÁCTICOS

Equipos: Multimedia Materiales: Aula Virtual, textos de lectura seleccionados, Power Point y hojas de aplicación.

Medios electrónicos: Uso de correo y direcciones electrónicos relacionadas con la asignatura.

VII. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La calificación final del curso será el resultado de los siguientes criterios:

Evaluación 1 (E1) Es el promedio entre los controles de lectura y prácticas calificadas + la nota de la exposición de un tema asignado por el docente. Ambos conceptos equivalen el 50% de la nota final del curso.

Evaluación 2 (E2) Es la nota del examen final y equivale al 50% de la nota final del curso

Nota final: E1 (50%) + E2 (50%)

VIII. FUENTES DE INFORMACIÓN.

8.1 Bibliográficas

Básica

Crick, B. (2001). *En defensa de la política*. Barcelona, España: Kriterion Tusquets Editores.

De Vega, P. (2003). *La democracia como proceso (Consideraciones en torno al republicanismo de Maquiavelo)*. *Revista de estudios políticos*. Volumen N.º 120, 7-14.

Pereira Menaut, A. (2008). *Doce tesis sobre la política*. Ciudad de México, México: Universidad Nacional Autónoma de México. Capítulo II.

Ferrajoli, L. (2014). *La democracia a través de los derechos*. Madrid, España: Editorial Trotta.

Biscaretti Di Ruffia, P. (2000). *Introducción al Derecho Constitucional comparado*. México D. F., México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo II.

Nogueira Alcalá, H. (1993). *Regímenes Políticos Contemporáneos*. Santiago de Chile, Chile: Editorial Jurídica de Chile. Capítulo VII.

Pereira Menaut, A. (1992). *El ejemplo constitucional de Inglaterra*. Madrid, España: Universidad Nacional Autónoma de México. Capítulo V

Planas, P. (1997). *Regímenes Políticos Contemporáneos*. Lima, Perú: Fondo de Cultura Económica. Capítulo I.

Sartori, G. (1994). *Ingeniería Constitucional Comparada*. México D. F., México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo VII.

Rubio Correa, M. (1993). *El Estado Peruano. Perfiles Latinoamericanos*. N.º 1, 219-237.

Pérez de la Fuente, O. (2010). Dilemas constitucionales y decisiones judiciales. *Anuario de filosofía del derecho*. N.º 26, 435-459

Bellamy, R. (2010). *Constitucionalismo Político. Una defensa republicana de la constitucionalidad de la democracia*. Madrid, España: Marcial Pons

Abad Yupanqui, S. (2008). La creación jurisprudencial de normas procesales: la "autonomía procesal" del Tribunal Constitucional. *Un análisis preliminar*. *Palestra del Tribunal Constitucional*. N.º 06, 137-158

Carpio Marcos, E. (2015). Sieyès, Jellinek, Kelsen y los Tribunales Constitucionales. Lima, Perú: Hans Kelsen, 151-211

Scalia, A. (2015). Una cuestión de interpretación. *Los Tribunales Federales y el derecho*. E.E.U.U: Editorial Palestra.

Hakansson Nieto, C. (2013). La visión panorámica a la Constitución peruana de 1993. Veinte años después. *Revista Pensamiento Constitucional*. N.º 18, 11-34.

Hakansson Nieto, C. (2005). Los presupuestos para una cohabitación política en la Constitución Peruana de 1993. *Revista de Derecho Político*. N.º 62, 317-335

Alvarez, E. & Ugaz, R. (2021). La permanente incapacidad moral como causal de vacancia presidencial: nociones básicas y necesidad de interpretación. *Vox Juris*.

Negretto, Gabriel. 2015. La política del cambio constitucional en América Latina. Capítulo II. "Una teoría de la elección constitucional en dos niveles".

Negretto, Gabriel. 2014. *Debatando la reforma política*.

Complementaria

Ross, A. (1989). *¿Por qué democracia?* Madrid, España: Olenjnik Ediciones. Capítulo 8.

Sen, A. (2000). *Desarrollo y libertad*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Planeta. Capítulo 6.

Shapiro, I. (2011). *La teoría de la democracia en el mundo real*. Madrid, España: Marcial Pons, Ediciones Jurídicas y Sociales.

Touraine, A. (2015). *¿Qué es la democracia?* México D.F., México: Fondo de Cultura Económica. Capítulo VIII.

Peredo Rojas, M. (2020). El Neopresidencialismo: La forma de gobierno de la Constitución peruana. *Revista De Derecho*. Volumen 21(1), 159-163. Recuperado de <https://revistas.udel.edu.pe/derecho/article/view/2065>

Alejandro Amaya, J. (2017). *Marbury v. Madison*. Origen, argumentos y contraargumentos del control judicial de constitucionalidad. Buenos Aires, Argentina: Editorial Astrea

Herrera, C. (1994). La polémica Schmitt-Kelsen sobre el guardián de la Constitución. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)*. N.º 86, 195-227

Pacheco, T. (2015). Cuestiones Constitucionales. Lima, Perú: Centro de Estudios Constitucionales.

Masías, F. (2019). Breves nociones de la ciencia constitucional. Lima, Perú: Centro de Estudios Constitucionales.

8.2 Electrónicas

<https://www.jstor.org/stable/3467274?seq=1>

<https://revistas.uniandes.edu.co/doi/full/10.7440/colombiaint99.2019.01>

<http://biblio.juridicas.unam.mx/revista/CuestionesConstitucionales/>

<http://harvardlawreview.org/>

<http://www.cepc.gob.es/publicaciones/revistas/revistaselectronicas?IDR=6>